

1. De docent wilde graag weten hoe de cursisten over het programma dachten.

---

Daaruit werd duidelijk dat de leerwensen per individu verschilden.

2. Eduard heeft enkele malen geprobeerd met zijn zoon over hun conflict te praten.

---

Daarom denkt hij dat hij het probleem beter even kan laten rusten.

3. Jeanne was erg zenuwachtig voor haar theorie-examen.

---

Je zult dus wel begrijpen dat ze erg blij was!

4. Vroeger ging alle correspondentie per post.

---

De zakelijke communicatie is dus oneindig veel sneller geworden.

5. Natuurlijk heb ik begrip voor je standpunt.

---

Ik hoop dan ook dat je loyaal zult meewerken, ook al ben je het niet eens met ons beleid.

6. Er zijn vele manieren om het autoverkeer in het centrum van Amsterdam terug te dringen.

---

Persoonlijk vind ik dat echter niet de beste oplossing.

## Tips bij de oefening 'Zinnen toevoegen':

Je moet een zin tussen de andere zinnen toevoegen die logisch bij de eerste en de laatste zin past. Analyseer dus:

- het verband tussen de zinnen, welke zin past er logisch tussen?

*Bijvoorbeeld: bij vraag 3 wordt uit de laatste zin duidelijk dat het resultaat positief is. Dat moet dus in de zin staan die jij schrijft.*

- de signaalwoorden (in de gegeven zinnen, maar ook in de zin die je moet schrijven: gebruik een signaalwoord als dat logisch is).

*Bijvoorbeeld: bij vraag 3 staat in de 1<sup>e</sup> zin dat ze erg zenuwachtig was, maar het resultaat is positief. Gebruik dus bijvoorbeeld het signaalwoord 'Toch' (tegenstelling).*

- de volgorde (let op inversie!)

*Bijvoorbeeld: Begin je de zin bij vraag 3 met 'Toch...', dan moet je inversie gebruiken.*

- In welke tijd (presens, imperfectum, perfectum) staan de andere twee zinnen, en in welke tijd moet jouw zin dus staan?

*Bijvoorbeeld: bij vraag 3 staan de andere twee zinnen in het imperfectum. Jij kunt dus geen presens gebruiken, maar wel een imperfectum (ze deed het goed), of een perfectum (ze is geslaagd).*