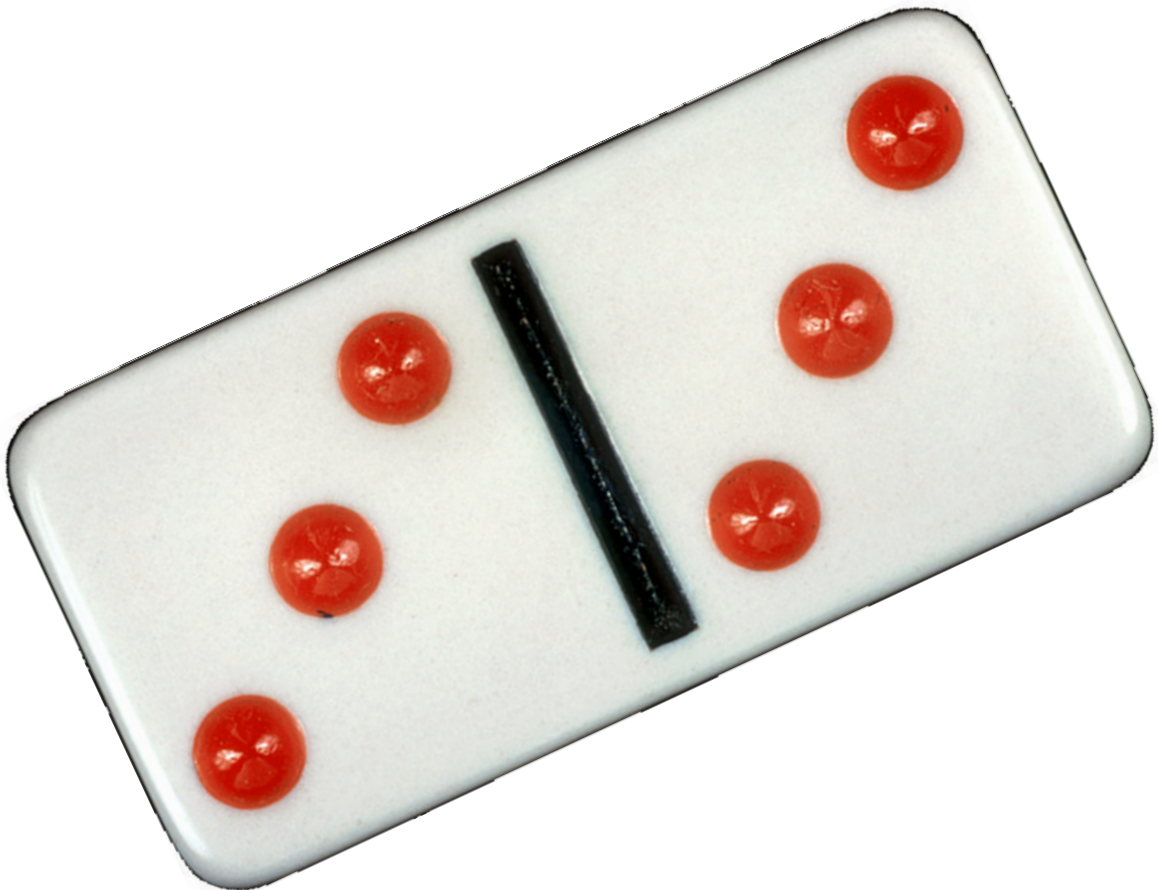


- je kan me wat -

module 6

docere delectare movere

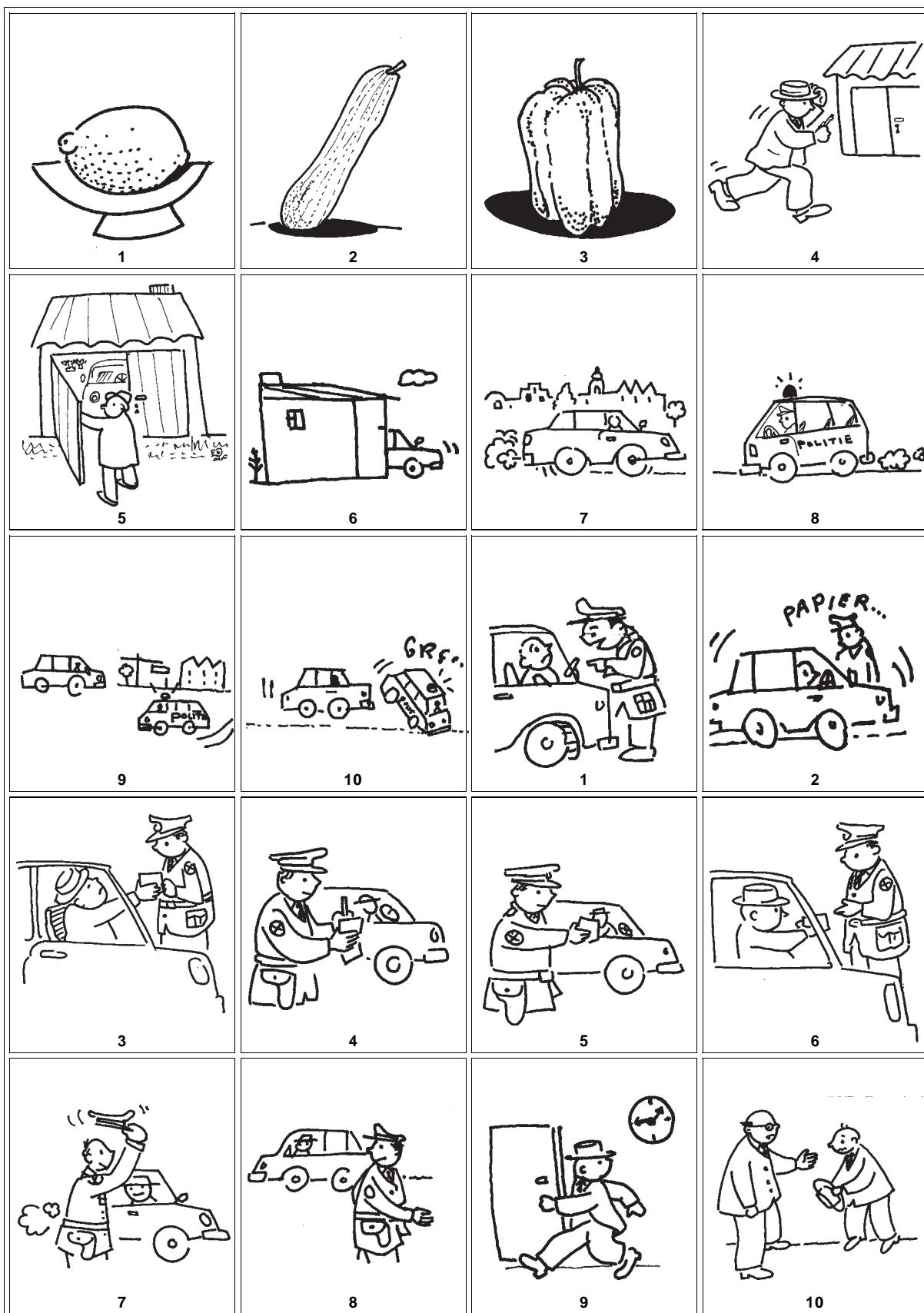










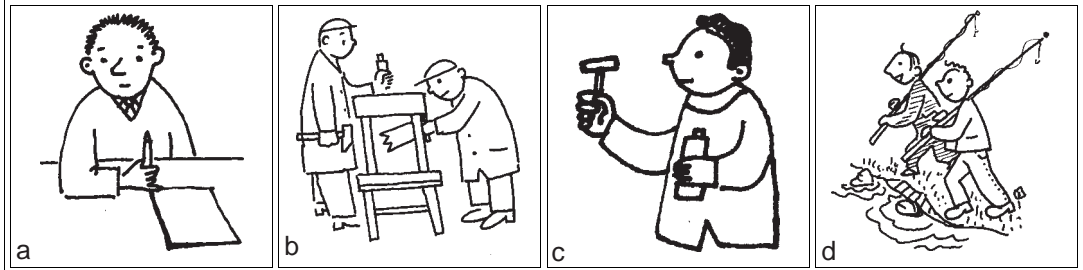


LUISTER GOED en KIES HET GOEDE PLAATJE

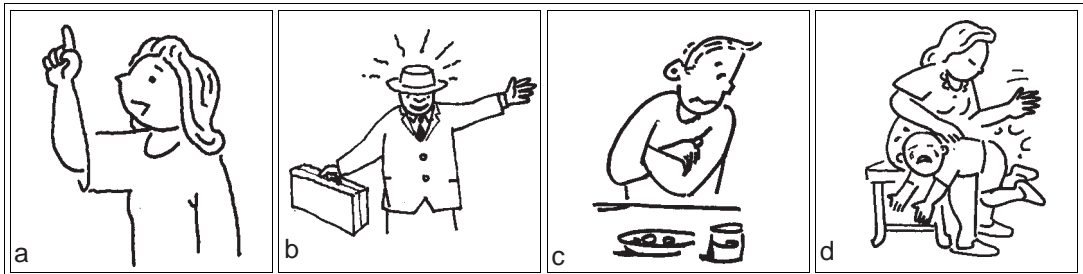


SCHRIJF DE GOEDE LETTER OP HET ANTWOORD-BLAD

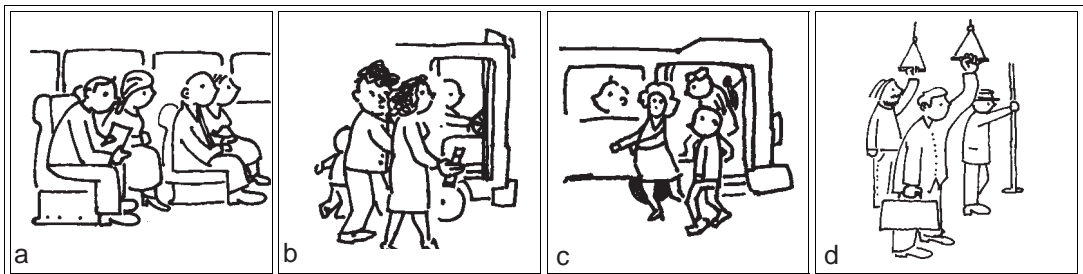
1



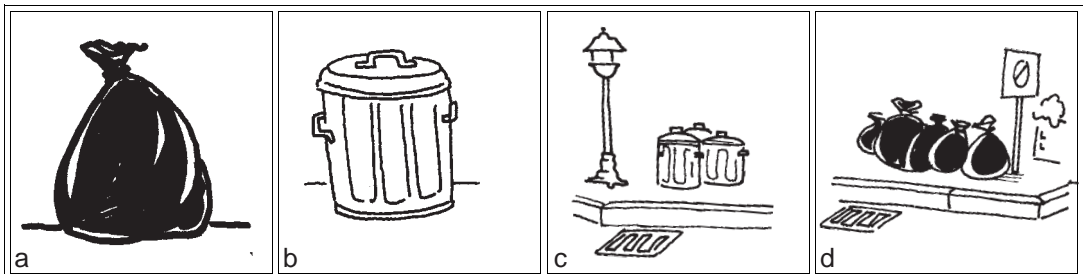
2



3



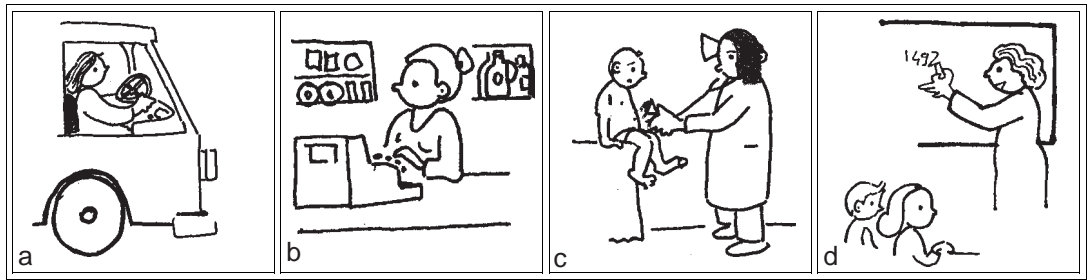
4



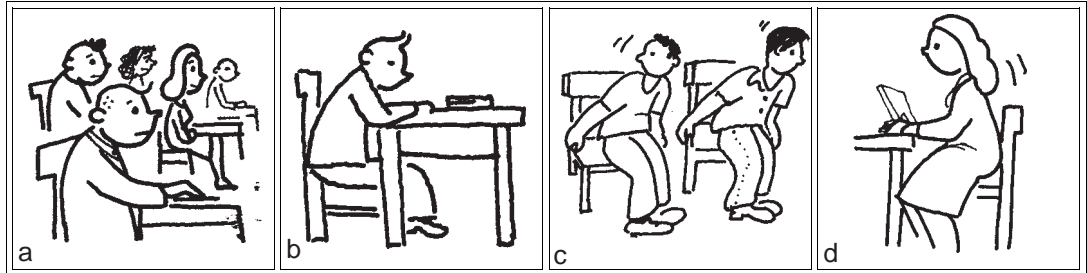
pagina



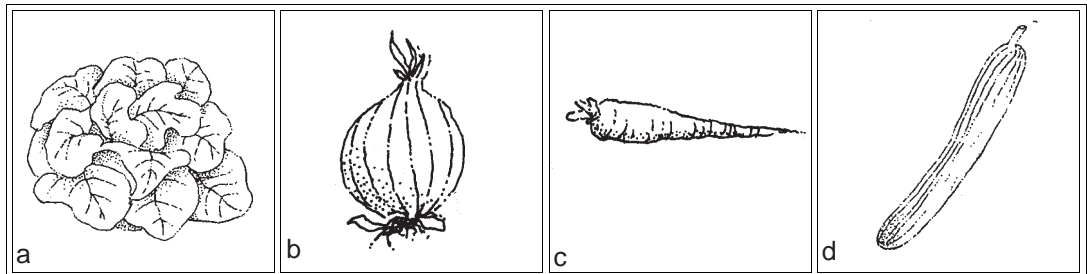
5



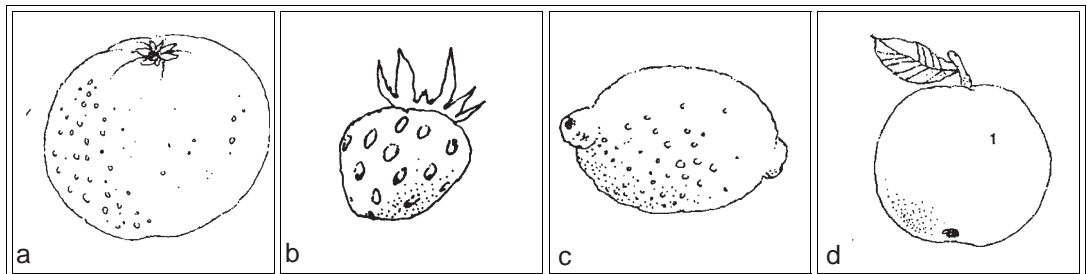
6



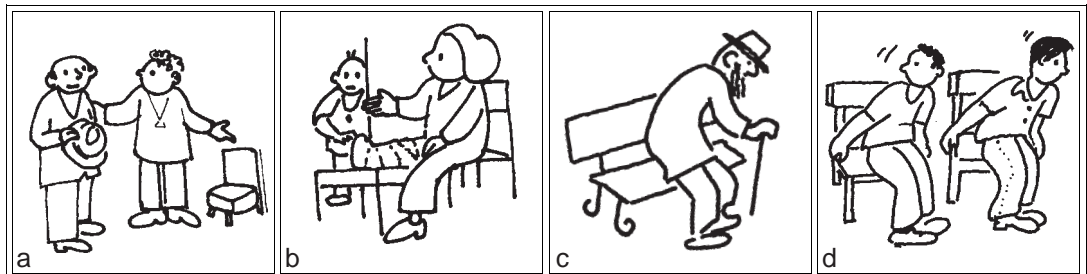
7



8



9



pagina



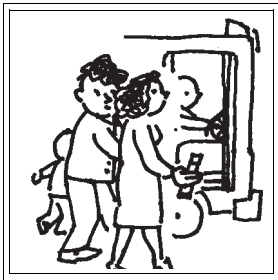
1

- a] Dit is een vuilniszak.
- b] Dit zijn vuilnisbakken.
- c] Dit zijn vuilniszakken.



2

- a] Het meisje heeft pijn. Haar arm bloedt.
- b] Het meisje heeft pijn. Haar hand bloedt.
- c] Het meisje heeft pijn. Haar buik bloedt.



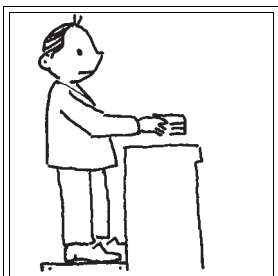
3

- a] Ze stapt uit.
- b] Ze stappen uit.
- c] Ze stappen in.



4

- a] De jongen zegt: "Nee, dat wil ik niet!"
- b] De jongen zegt: "Ja ik!"
- c] De jongen zegt: "Ja, dat vind ik goed!"



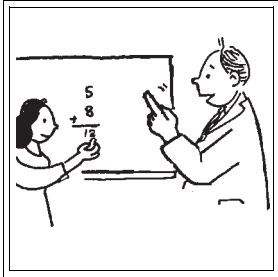
5

- a] Hij pakt zijn spullen.
- b] Hij legt zijn spullen neer.
- c] Hij zet zijn spullen op.



6

- a] De leraar zegt: "Je bent te laat!"
- b] De leraar zegt: "Dit is een klok!"
- c] De leraar vraagt boos: "Hoe laat is het?"



7

- a] De leraar zegt: "Prima, heel goed!"
- b] De leraar zegt: "Dat is fout!"
- c] De leraar vraagt: "Wat is jouw naam?"



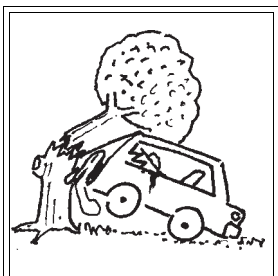
8

- a] Hij loopt naar de winkel.
- b] Hij rent naar de markt
- c] Hij rent naar de garage.



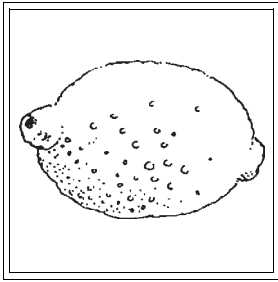
9

- a] Ze wast de hand van haar moeder.
- b] Ze wast de hand van haar kind.
- c] Ze wassen hun handen.



10

- a] De auto is kapot en de boom niet.
- b] De boom is kapot en de auto ook.
- c] De boom is kapot en de auto niet.



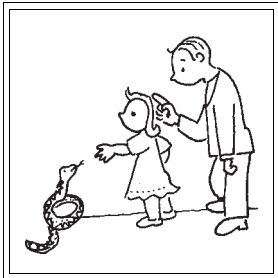
11

- a] Dit is een citroen. Een citroen is zout.
- b] Dit is een citroen. Een citroen is zoet.
- c] Dit is een citroen. Een citroen is zuur.



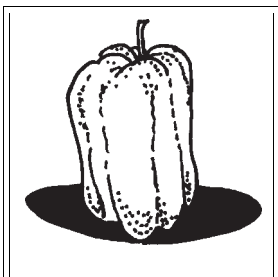
12

- a] De kinderen rennen de zee uit.
- b] De kinderen zwemmen.
- c] De kinderen vinden zwemmen leuk.



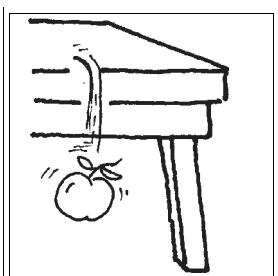
13

- a] De jongen zegt: "Kijk uit!"
- b] Het meisje zegt: "Kijk uit!"
- c] De jongen zegt: "Wat een leuke slang!"



14

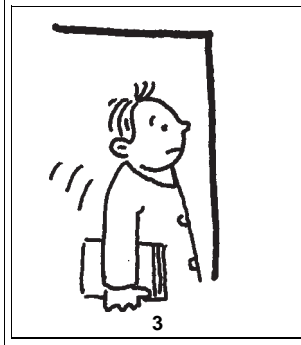
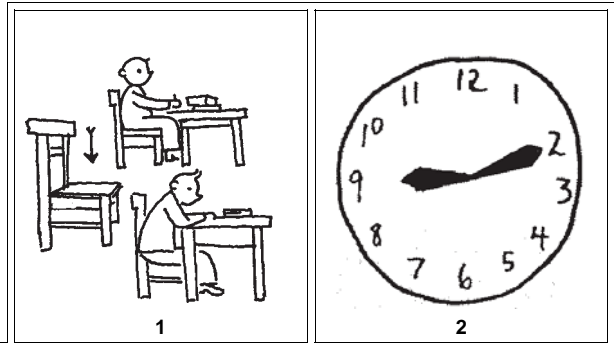
- a] Paprika's zijn gezond.
- b] Paprika's zijn niet gezond.
- c] Paprika's zijn slecht.



15

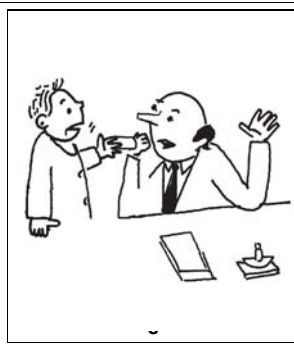
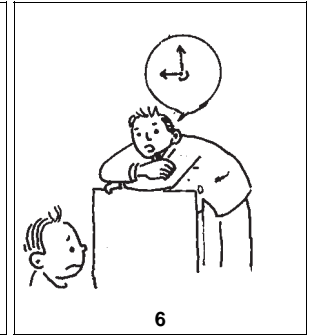
- a] De appel valt over de tafel.
- b] De appel valt om de tafel.
- c] De appel valt van de tafel.

- 1 Een stoel in de klas is leeg.
- 2 Het is 10 over 9.
Een van de cursisten is te laat.



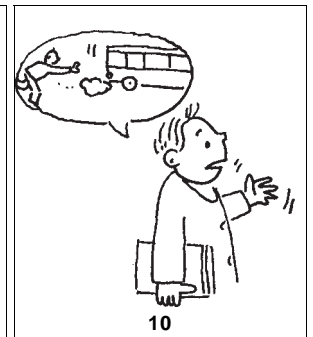
- 3 De jongen komt de klas binnen.
- 4 De leraar zegt: "Je bent te laat!"

- 5 De leraar zegt: "Het is tien over negen!"
- 6 "De les begint precies om negen uur.
Je bent tien minuten te laat!"



- 7 "Ik wil niet weten waarom.
Ga maar met dit briefje naar de directeur."
- 8 De cursist geeft het briefje aan de directeur.

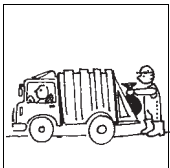
- 9 De directeur leest de brief.
Hij vraagt: "Kees, je bent te laat!
Waarom?"
- 10 Kees antwoordt: "De bus meneer.
Ik was te laat voor de bus."



KIJK NAAR HET PLAATJE en KIES HET GOEDE WOORD



1 “Je bent [a] *te vroeg*
[b] *op tijd*
[c] *te laat*”, zegt de leraar.



2 Hij doet de [a] *vuilnisbak*
[b] *doos* in de vuilnisauto.
[c] *vuilniszak*



3 Ze rijdt [a] *uit*
[b] *op* een steen en valt.
[c] *aan*



4 “Meneer, mag [a] *u*
[b] *zij* uw rijbewijs zien?”
[c] *ik*”



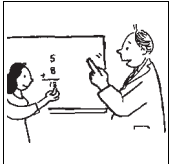
5 De man [a] *met*
[b] *gaat* een brief schrijven.
[c] *gaan*



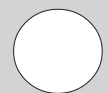
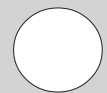
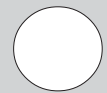
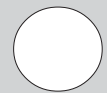
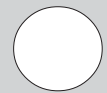
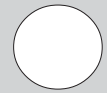
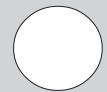
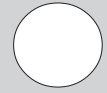
6 Ze stappen [a] *in*
[b] *aan* .
[c] *uit*



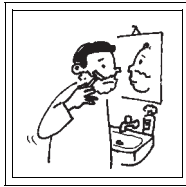
7 Ze gaan [a] *zitten*
[b] *zetten* .
[c] *liggen*



8 Hij zegt:“ [a] *Wat,*
[b] *Nee,* dat is fout!”
[c] *Goed,*

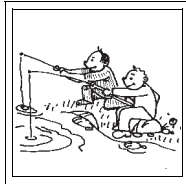


LEES EN BEGRIJP



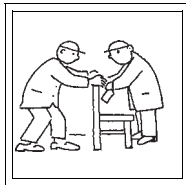
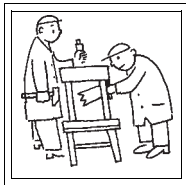
LINKS
RECHTS

De man **gaat** zich **scheren**.
De man **scheert** zich.



LINKS
RECHTS

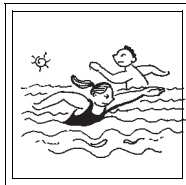
De jongens **gaan vissen**.
De jongens **vissen**.



LINKS
RECHTS

De mannen **gaan** de stoel **repareren**.
De mannen **repareren** de stoel.

SCHRIJF DE WOORDEN

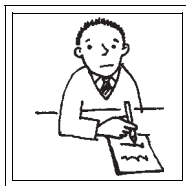
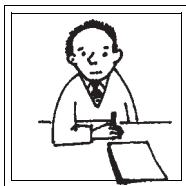


1

2

1 De kinderen lopen de zee in.
Ze _____

2 De kinderen _____

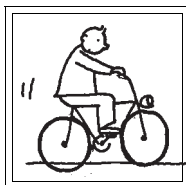
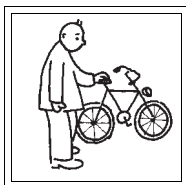


3

4

3 De man pakt een pen en papier.
Hij _____ een brief _____

4 De man _____ een brief.



5

6

5 De jongen pakt zijn fiets.
De jongen _____

6 De jongen _____

pagina

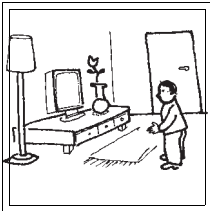


WAAR IS DIT IN HUIS? SCHRIJF OP: Ik denk:



Waar in huis staat de vrouw?

Ik denk:



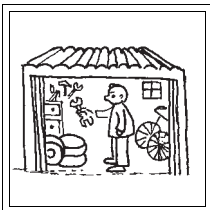
Waar in huis staat de jongen?

Ik denk:



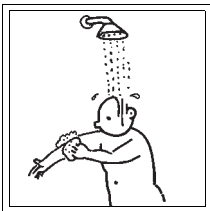
Staat de man binnen of buiten?

Ik denk:



Waar in huis staat de man?

Ik denk:



Waar in huis staat de man?

Ik denk:



Waar in huis staat het meisje?

.....

ZOEK WOORDEN BIJ ELKAAR



1 geld terug [..] *komen*
2 een tas [..] *zeggen*
3 te laat [..] *geven*
4 "Sorry!" [..] *lopen*
5 naar de markt [..] *dragen*

6 de appel [..] *zoeken*
7 uit de bus [..] *eten*
8 de sleutel [..] *doen*
9 in de tas [..] *stappen*
10 morgen [..] *terug komen*

WAT KAN NIET?



1 De leraar zegt [a] *blij*
[b] *boos*
[c] *kwaad* : "Je bent te laat!"

2 De groenteboer doet [a] *de bananen*
[b] *de sla*
[c] *de auto* in een plastic tasje.

3 Het meisje vindt [a] *de banaan*
[b] *de citroen*
[c] *de appel* lekker.

4 De mensen stappen [a] *in*
[b] *met*
[c] *uit* de bus.

5 De les begint [a] *altijd*
[b] *precies*
[c] *soms* om negen uur.

6 Oma [a] *doet*
[b] *betaalt*
[c] *gaat naar* de boodschappen.



pagina

LUISTER EN LEES



NAAR DE MARKT

- 1 Een oude vrouw en een klein meisje stappen uit de bus.
De vrouw is de oma van het kleine meisje.
Ze gaan naar de markt.
Oma draagt een grote tas, en haar
- 5 kleinkind een klein tasje.
Oma zegt: "Geef een handje!"
Het meisje pakt de hand van oma.
Ze lopen naar de groenteman.
Oma zegt: "Goedemiddag, mag ik 10
- 10 sinaasappels?"
De groenteman doet de sinaasappels in
een plastic tasje.
Hij geeft het plastic tasje aan oma.
Hij pakt een rode appel en geeft de appel
- 15 aan het meisje.
Het meisje zegt: "Dank u wel".
De groenteman vraagt: "Anders nog iets, mevrouw?"
"Ja, ik wil graag 2 kilo aardappels en 1 pond worteltjes."
De groenteman doet de aardappelen en de worteltjes in plastic tasjes.
- 20 Hij zegt: "Dat is samen 5 euro 60".
Oma zoekt haar geld. Ze zoekt en zoekt
- 25 Waar is het geld? Thuis?
Ze zegt: "Sorry, ik heb geen geld, het geld ligt thuis."
Ze geeft de sinaasappels, de aardappels, en de worteltjes terug.
Ze kijkt naar de groenteman. De groenteman kijkt terug.
Oma en de groenteman kijken naar het meisje.
Het meisje heeft een halve appel.
De groenteman vraagt: "Is de appel lekker?"
Het meisje zegt: "Ja."
- 30 Oma zegt: "Ik kom morgen terug, dan geef ik het geld voor de appel."
De groenteman zegt: "De appel is gratis, hoor."
Oma zegt: "Dank u wel", en samen lopen ze snel naar de bus.





LEES de tekst van pagina 6 **EN BESLIS: waar of niet-waar**

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | Een moeder en een dochtertje gaan naar de markt. | waar of niet waar |
| 2 | Ze gaan met de fiets naar de markt. | waar of niet waar |
| 3 | Ze gaan groente en fruit kopen. | waar of niet waar |
| 4 | Oma wil 10 sinaasappels, aardappels en worteltjes. | waar of niet waar |
| 5 | De groente en het fruit zijn duur. | waar of niet waar |
| 6 | Oma heeft haar portemonnee thuis laten liggen. | waar of niet waar |
| 7 | Het kind heeft een appel gepakt en eet de appel op. | waar of niet waar |
| 8 | De groenteboer is boos. | waar of niet waar |



LUISTER NAAR DE DOCENT EN KIES DE GOEDE KLANK

B - P

D - T

OU - OE

1 b - p

2 b - p

3 b - p

4 b - p

5 b - p

6 b - p

1 d - t

2 d - t

3 d - t

4 d - t

5 d - t

6 d - t

1 ou - oe

2 ou - oe

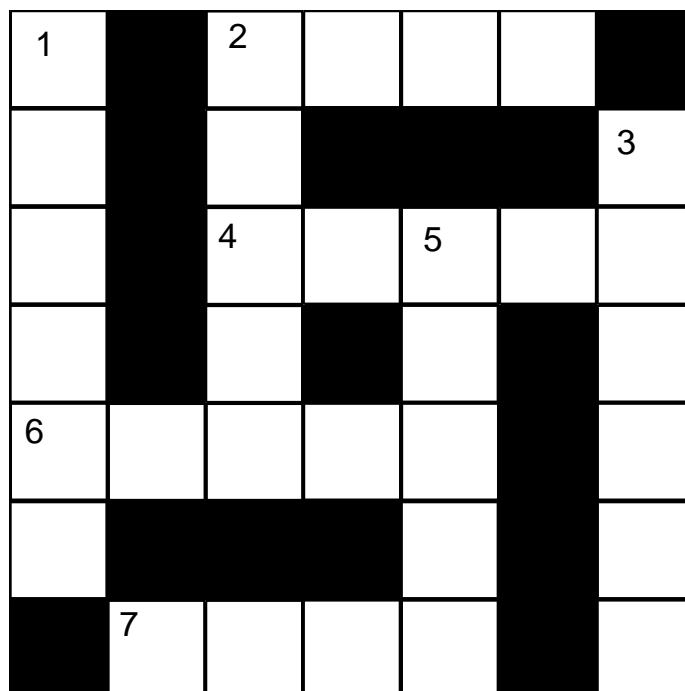
3 ou - oe

4 ou - oe

5 ou - oe

6 ou - oe

pagina



HORIZONTAAL

- 2 **Vul in:** Oma en haar kleinkind Palma stappen uit de bus.
Oma zegt: "Geef oma eens een handje!"
Palma pakt de _____ van oma.
- 4 **Vul in:**
Oma en Palma zijn op de markt.
Ze _____ naar de groenteman.
- 6 **Vul in:**
De groenteman pakt een rode appel.
Hij _____ de appel aan Palma,
en zegt: "Alsjeblieft, die is voor jou!"
- 7 **Vul in:**
De groenteman pakt de worteltjes, en _____
de worteltjes in een plastic tasje.

VERTICAAL

- 1 **Vul in:**
De groenteman _____:
"Anders nog iets, mevrouw?"
- 2 **Vul in:**
Dit is een appel.
- 3 **Vul in:**
De groenteman vraagt:
"_____ nog iets, mevrouw?"
De vrouw zegt: "Ja, ik wil graag nog 1 kilo
bananen."
- 5 **Vul in:**
In de snackbar koopt de man een _____
met mayonaise en een kroket.



VUL HET GOEDE WOORD IN

NAAR DE MARKT

Een oude vrouw en een klein meisje stappen _____ de bus.

De oude vrouw is de oma _____ het kleine meisje.

Het meisje en de oma van het meisje _____ naar de markt.

_____ gaan groente kopen.

Het meisje _____ een klein tasje, en de oma een grote tas.

1 ze
2 draagt
3 uit
4 gaan
5 van

Oma zegt: "Geef oma eens _____ handje!"

Het meisje pakt de _____ van oma.

Ze lopen _____ de groenteman.

De oma _____ het meisje zegt:

"Goedemiddag, _____ ik 10 sinaasappels?"

6 mag
7 een
8 hand
9 van
10 naar

De groenteman _____ de sinaasappels in een plastic tasje.

Hij pakt een rode appel en _____ de appel aan het meisje.

Hij zegt: "_____, die is voor jou!"

Oma _____: "En wat zeg je dan?"

Het meisje zegt: "Dank u _____, meneer!"

11 alsjeblieft
12 geeft
13 doet
14 zegt
15 wel

_____ groenteman vraagt: "Anders nog iets, mevrouw?"

"Ja, ik wil _____ 2 kilo aardappels en 1 pond worteltjes."

Hij doet de aardappelen en de worteltjes _____ een tasje.

De groenteman zegt: "Dat is samen 5 _____ 60."

Oma zoekt haar geld. Ze zoekt en zoekt. _____ is het geld? Thuis?

16 waar
17 de
18 euro
19 graag
20 in

Ze zegt: "Sorry, ik heb geen geld, het geld _____ thuis."

De oma van het meisje _____ naar de groenteman.

_____ meisje heeft een halve appel in haar hand.

De groenteman lacht en vraagt: "Is de _____ lekker?"

Het meisje _____: "Ja!"

21 het
22 zegt
23 is
24 kijkt
25 appel

De oude vrouw zegt: "Ik kom _____ terug."

"Dan geef ik het _____ voor de appel."

De groenteman lacht en _____: "De appel is gratis, hoor."

Oma zegt: " _____ u wel!"

Samen lopen ze snel _____ de bus.

26 zegt
27 morgen
28 geld
29 naar
30 dank

pagina



ZOEK BIJ ELKAAR

- | | | | |
|----|---------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | De lerares vraagt: | [..] | “Eet je eten op!” |
| 2 | De politie-agent zegt: | [..] | “Begrijpen jullie het?” |
| 3 | De cursist antwoordt: | [..] | “Dat is 1 euro 75.” |
| 4 | De moeder zegt: | [..] | “18 + 15 = 33” |
| 5 | De bus-chauffeur zegt: | [..] | “Mag ik uw rijbewijs even zien?” |
| 6 | Je bent op school. Je vraagt: | [..] | “Sorry. De bus was weg.” |
| 7 | Je bent te laat. Je zegt: | [..] | “Mag ik een kaartje voor 2 zones?” |
| 8 | Je bent in een winkel. Je vraagt: | [..] | “Mag ik nog een glas wijn?” |
| 9 | Je stapt de bus in. Je vraagt: | [..] | “Kun je het op het bord schrijven?” |
| 10 | Je bent in een restaurant. Je vraagt: | [..] | “Mag ik een pond kaas?” |



WAT HOORT ER NIET BIJ

voorbeeld:

het bier - de wijn - de melk - de whisky - de cognac - de sherry

de melk [in melk zit **geen alcohol!**]

- 1 de sinaasappel - de komkommer - de appel - de banaan - de citroen - de aardbei
- 2 de chauffeur - de lerares - de klant - de dokter - de politieagent - de verkoper
- 3 de trein - de bus - de fiets - de metro - de tram - het vliegtuig
- 4 de aardappel - de appel - de wortel - de sla - de spinazie - de ui
- 5 de stoel - de tafel - het bed - de klerenkast - de douche - de boekenkast
- 6 het raam - de lamp - de koelkast - de kluis - de portemonnee - de deur
- 7 de pen - het boek - de map - het gummetje - het kopje koffie - het schrift
- 8 het adres - de geboortedatum - de naam - het telefoonnummer - de portemonnee
- 9 het paspoort - het rijbewijs - de strippenkaart - de giropas - de IDkaart
- 10 repareren - kapot - nieuw - stuk - de tube lijm - vallen

pagina

ZOEK DE TEGENSTELLING



zoeken



vinden

- | | | | | | | | |
|---|--------------|------|------------|----|---------------|------|------------|
| 1 | te laat | [..] | uitstappen | 6 | snel | [..] | een halve |
| 2 | binnen komen | [..] | vol | 7 | een hele | [..] | antwoordt |
| 3 | instappen | [..] | van papier | 8 | vraagt | [..] | naar voren |
| 4 | van plastic | [..] | op tijd | 9 | wachten op | [..] | langzaam |
| 5 | leeg | [..] | weggaan | 10 | naar achteren | [..] | instappen |

VUL DE WOORDEN IN



leeg - geel - Sorry - plastic - stappen - naam - cursiste - bloedt - pakt - eraan

- 1 Het meisje valt. Haar hand _____.
- 2 De man geeft zijn _____, zijn adres en geboortedatum aan de agent.
- 3 Bananen zijn _____ van kleur.
- 4 Een meisje komt de klas binnen. Ze is _____.
- 5 De groenteboer doet het fruit en de groente in _____ tasjes.
- 6 Het kindje _____ de hand van oma vast.
- 7 Oma en haar kleinkind _____ uit de bus. Ze gaan naar de markt.
- 8 De mensen wachten op de bus. De bus komt _____.
- 9 De man pakt de vuilnisbak en maakt de bak _____ in de vuilnisauto.
- 10 Ze zegt: " _____, ik heb geen geld. het geld ligt thuis!"

pagina



BESLIS: IS DE ZIN GOED of FOUT

- 1 De leraar zegt: "Het is tien om negen. Je bent te laat!" **Goed / Fout**
- 2 "Meneer, mag ik uw rijbewijs zien?" **Goed / Fout**
- 3 De mannen gaat zitten. **Goed / Fout**
- 4 Je bent op school. Je vraagt: "Mag ik een pond kaas?" **Goed / Fout**
- 5 Hij geeft een rode appel en pakt de appel aan het meisje. **Goed / Fout**

- 6 Het tegenovergestelde van leeg is vol. **Goed / Fout**
- 7 De mensen wachten met de bus. **Goed / Fout**
- 8 Het kindje houdt de hand van oma vast. **Goed / Fout**
- 9 Het meisje valt. Haar knie bloedt. **Goed / Fout**
- 10 Je bent te laat. Je zegt: "Sorry, maar de metro was net weg." **Goed / Fout**



VUL EEN PERSOON IN

voorbeeld

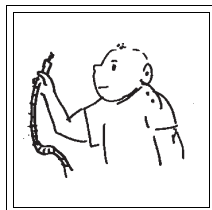
Hij doet de bananen in een plastic tasje.

de groenteboer

- 1 Zij zegt: "Eet je eten op!"
- 2 Zij pakt de hand van oma vast.
- 3 Hij vraagt: "Mag ik uw kaartje even zien?"
- 4 Hij haalt de vuilnis op.
- 5 Hij zegt: "Een pond gehakt. Anders nog iets?"
- 6 Zij of hij is klein en slaapt veel.
- 7 Zij vraagt: "Mag ik uw rijbewijs even zien?"
- 8 Zij knipt je haar.



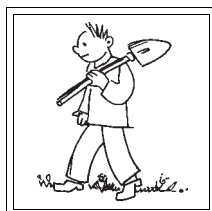
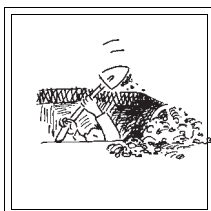
VUL DE ZIN AAN [zie pag 3]



De tandarts boort de tand.

De tandarts pakt de boor.

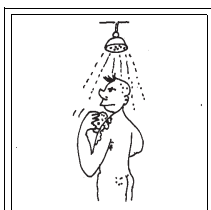
Hij gaat de tand**boren**.....



De man maakt een gat in de grond.

De man pakt een schop.

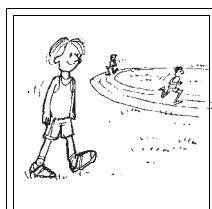
Hij gaat een gat.....



De man neemt een douche.

De man pakt een handdoek.

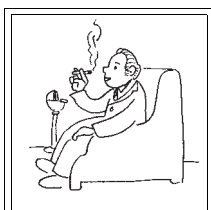
Hij.....



De jongen rent.

De jongen loopt naar de renbaan.

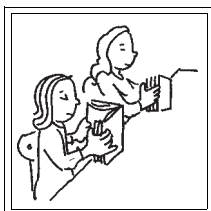
.....



De man rookt.

De man pakt zijn sigaretten.

.....



De meisjes lezen.

De meisjes lopen naar de bibliotheek toe.

.....

VUL EEN GOED WOORD IN

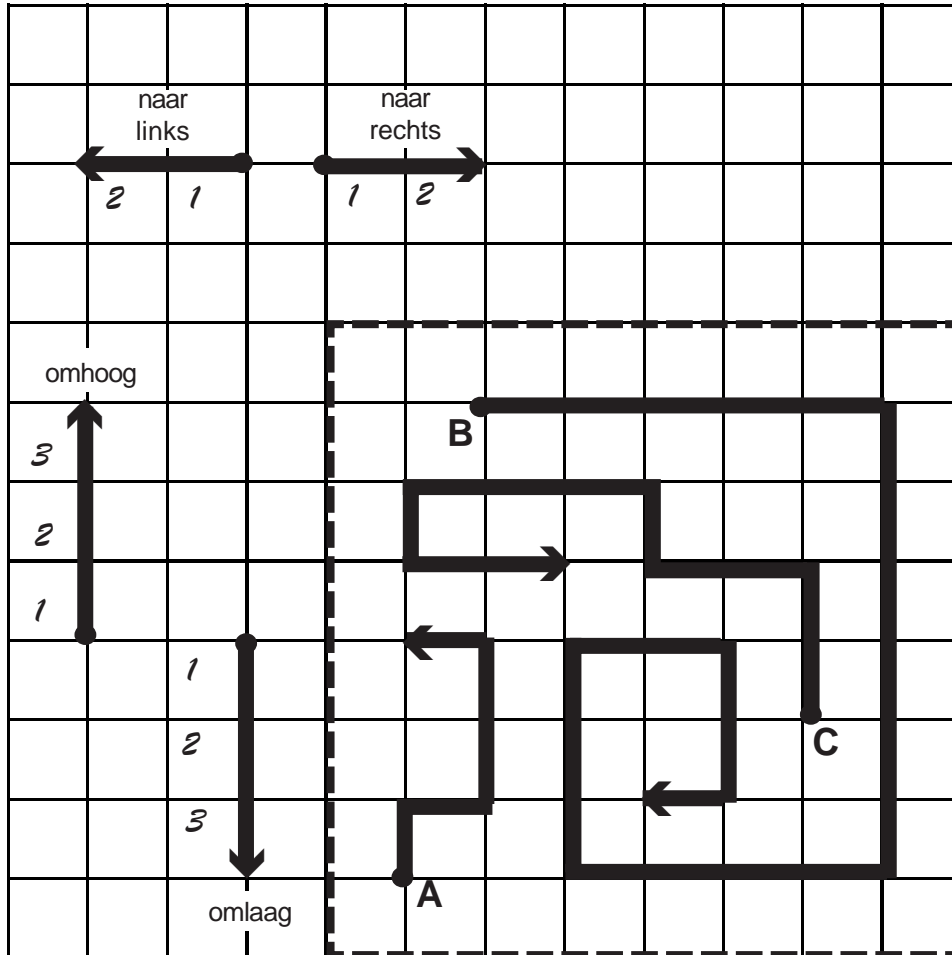


zoek en kijk op de andere pagina's

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | De groenteboer doet de | in een plastic tasje. |
| 2 | Het meisje pakt de | van oma. |
| 3 | Ze gaan met de | naar de markt. |
| 4 | De cursist is tien | te laat. |
| 5 | De man schrijft een | aan zijn moeder. |
| 6 | Het meisje rijdt op een | en valt. |
| 7 | Ze doet het geld in haar | . |
| | | |
| 1 | De groenteboer | : "Anders nog iets?" |
| 2 | De moeder zegt | : "Eet je eten op!" |
| 3 | De groenteboer | het fruit in een plastic tasje. |
| 4 | Ze | snel naar de bus. |
| 5 | De jongen | de klas binnen. |
| 6 | De man en de vrouw | in de bus. |
| 7 | De leraar zegt: "Je | te laat!" |
| | | |
| 1 | De vuilnisman gooit de zak | de vuilnisauto. |
| 2 | De kinderen lopen de zee | . |
| 3 | De man staat | de douche. |
| 4 | De leraar schrijft de zin | het bord. |
| 5 | Zegaan | de bus naar de markt. |
| 6 | De slager geeft het vlees | oma. |
| 7 | Het meisje pakt de hand | oma. |



OMHOOG, OMLAAG, NAAR RECHTS en NAAR LINKS



KIJK NAAR DE LIJNEN A, B, en C.

WELKE INSTRUCTIE HOORT BIJ WELKE LIJN?

<ul style="list-style-type: none"> 5 vakjes naar rechts 6 vakjes omlaag 4 vakjes naar links 3 vakjes omhoog 2 vakjes naar rechts 2 vakjes omlaag 1 vakje naar links 	<ul style="list-style-type: none"> 1 vakje omhoog 1 vakje naar rechts 2 vakjes omhoog 1 vakje naar links 	<ul style="list-style-type: none"> 2 vakjes omhoog 2 vakjes naar links 1 vakje omhoog 3 vakjes naar links 1 vakje omlaag 2 vakjes naar rechts
--	--	---

letter = _____

letter = _____

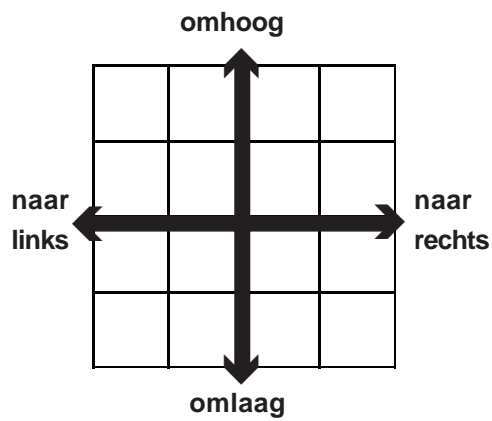
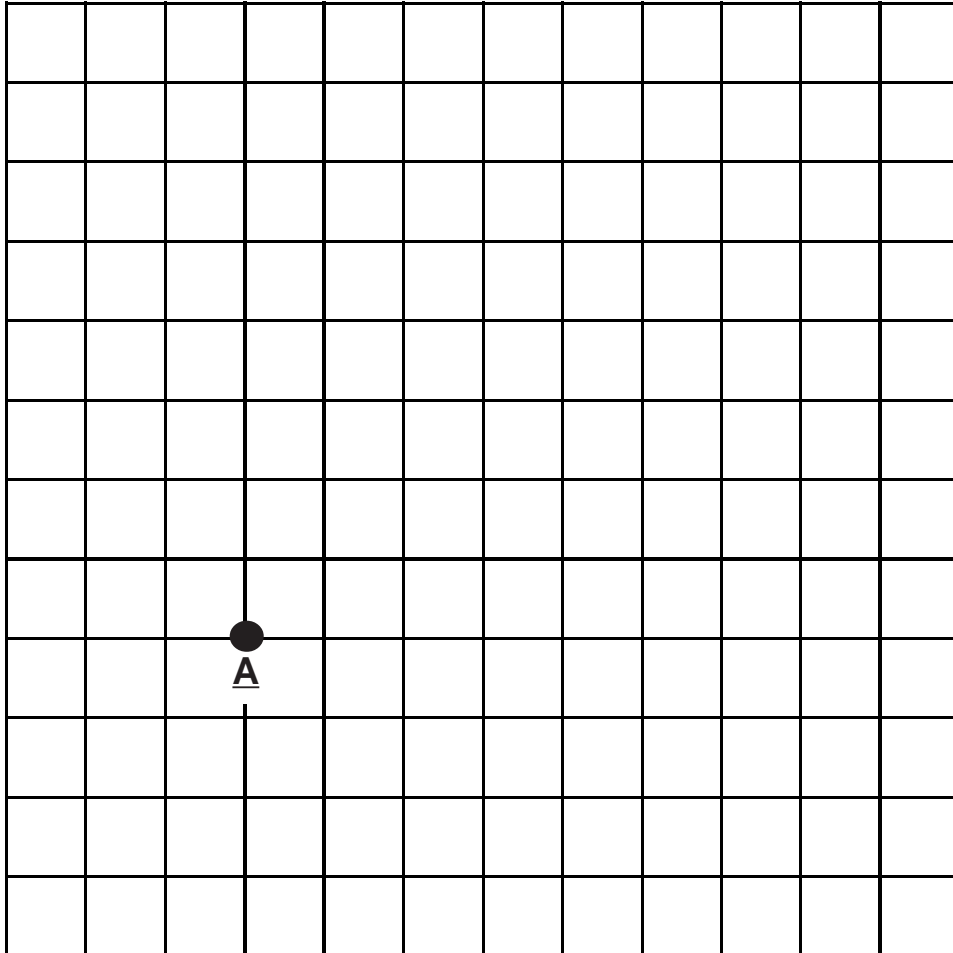
letter = _____





LUISTER EN TEKEN DE LIJNEN. BEGIN BIJ A

WELK DIER IS HET?



pagina



KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD



1	het brifje a	het beriefje b	het briefje c	het breefje d
2	de dirkteur a	de direktuir b	de dierekteur c	de directeur d
3	de kuursist a	de kursist b	de kurissit c	de kuursist d
4	de leerraar a	de leraar b	de lerraar c	de lerare d
5	reechts a	regts b	rechts c	reichts d
6	het papier a	het pappier b	het paappir c	het papir d
7	buitten a	beuten b	buiten c	buitnen d
8	de kolkast a	de koelkast b	de koelkaset c	de koulkast d
9	de marekt a	de maarkt b	de markt c	de maarket d
10	zoekt a	zoeket b	zeukt c	zoekket d
11	veraget a	vraaget b	vraagt c	vraget d
12	de gronte a	de groonte b	de groemte c	de groente d
13	maionaise a	mayonaise b	mayionasie c	maionasie d
14	kwaat a	kewaat b	kwaad c	kwaid d
15	plistac a	plaistic b	plastic c	palstic d



NAAR DE MARKT

- 1 Een oude vrouw en een klein meisje stappen uit de bus.
De vrouw is de oma van het kleine meisje.
Ze gaan naar de markt.
Oma draagt een grote tas, en haar kleinkind een klein tasje.
- 5 Oma zegt: "Geef een handje!"
Het meisje pakt de hand van oma.
Ze lopen naar de groenteman.
Oma zegt: "Goedemiddag, mag ik 10 sinaasappels?"
De groenteman doet de sinaasappels in een plastic tasje.
- 10 Hij geeft het plastic tasje aan oma.
Hij pakt een rode appel en geeft de appel aan het meisje.
Het meisje zegt: "Dank u wel".
De groenteman vraagt: "Anders nog iets, mevrouw?"
"Ja, ik wil graag 2 kilo aardappels en 1 pond worteltjes."
- 15 De groenteman doet de aardappelen en de worteltjes in plastic tasjes.
Hij zegt: "Dat is samen 5 gulden 60".
Oma zoekt haar geld. Ze zoekt en zoekt
Waar is het geld? Thuis?
Ze zegt: "Sorry, ik heb geen geld, het geld ligt thuis".

- 20 Ze geeft de sinaasappels, de aardappels, en de worteltjes terug.
Ze kijkt naar de groenteman. De groenteman kijkt terug.
Oma en de groenteman kijken naar het meisje.
Het meisje heeft een halve appel.
De groenteman vraagt: "Is de appel lekker?"
- 25 Het meisje zegt: "Ja".
Oma zegt: "Ik kom morgen terug, dan geef ik het geld voor de appel."
De groenteman zegt: "De appel is gratis, hoor".
Oma zegt: "Dank u wel", en samen lopen ze snel naar de bus.



SPREEK DE DOCENT NA

- 1 GEEF EENS EEN HANDJE.
- 2 DANK U WEL.
- 3 SORRY, IK HEB GEEN GELD.
- 4 MAG IK 2 KILO APPELS EN 1 KILO PEREN.
- 5 DE APPEL IS GRATIS, HOOR.
- 6 IK KOM MORGEN TERUG, DAN GEEF IK HET GELD VOOR DE APPEL.

LINKS en RECHTS

met je linker en met je rechter hand

Kan je dit ook?



TE LAAT, WAAROM?

Je bent te laat op school.
De docent vraagt: "Waarom?"

KIES: EEN WAAROM

voorbeeld:

de docent: "Je bent te laat. Waarom?"

de cursist: "De bus was te laat."

- * "Sorry, maar ik was te laat uit bed."
- * "Sorry, maar de metro was net weg."
- * "Sorry, maar mijn fiets is kapot!"
- * "Sorry, maar de bus was net weg."
- * "Sorry, maar ik had een afspraak bij de dokter."
- * "Sorry, maar mijn kind is ziek."
- * "Sorry, maar ik had een belangrijk telefoontje."
- * "Sorry, maar ik heb bezoek."

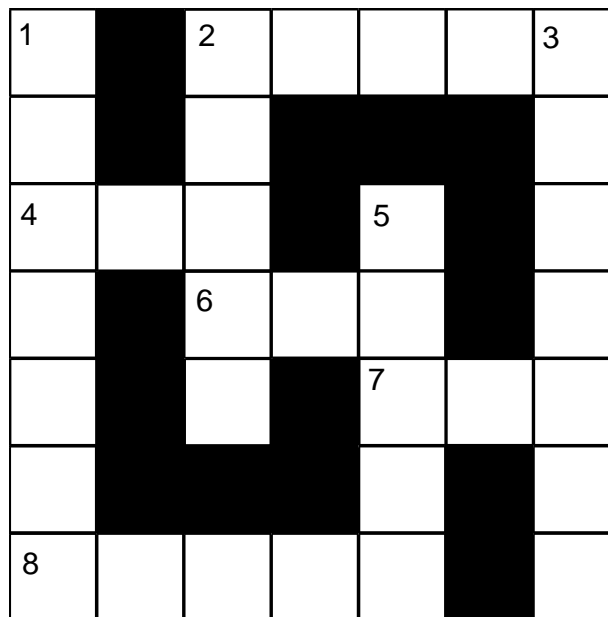
pagina

VUL DE WOORDEN AAN



NAAR DE MARKT

- 1 Een oude vrouw en een **kl**_____ meisje stappen uit de bus.
De **vr**_____ is de oma van het kleine meisje.
Ze gaan naar de **ma**_____.
- 5 Oma **dr**_____ een grote tas, en haar kleinkind een klein tasje.
Oma zegt: "Geef een **ha**_____!"
Het meisje **pa**_____ de hand van oma.
Ze **lo**_____ naar de groenteman.
Oma zegt: "**Go**_____, mag ik 10 sinaasappels?"
De groenteman doet de sinaasappels in een **pl**_____ tasje.
- 10 Hij **ge**_____ het plastic tasje aan oma.
Hij pakt een **ro**_____ appel en geeft de appel aan het meisje.
Het meisje zegt: "**Da**_____ u wel."
De groenteman vraagt: "**An**_____ nog iets, mevrouw?"
"Ja, ik wil **gr**_____ 2 kilo aardappels en 1 pond worteltjes."
- 15 De groenteman **do**_____ de aardappelen en de worteltjes in plastic tasjes.
Hij zegt: "Dat is samen 5 **eu**_____ 60".
Oma zoekt haar **ge**_____. Ze zoekt en zoekt
- 20 Waar is het geld? **Th**_____ ?
Ze zegt: "**So**_____, ik heb geen geld, het geld ligt thuis."
Ze geeft de sinaasappels, de aardappels, en de worteltjes **te**_____ .
Ze kijkt **na**_____ de groenteman. De groenteman kijkt terug.
Oma en de groenteman **kij**_____ naar het meisje.
Het meisje heeft een **ha**_____ appel.
De groenteman vraagt: "Is de appel **le**_____?"
- 25 Het meisje **ze**_____ : "Ja."
Oma zegt: "Ik kom **mo**_____ terug, dan geef ik het geld voor de appel."
De groenteman zegt: "De appel is **gr**_____, hoor."
Oma zegt: "Dank u wel", en **sa**_____ lopen ze snel naar de bus.



HORIZONTAAL

- 2 **Vul in:** het jaar - de _____ - de week -
de dag - het uur - de minuut - de seconde
- 4 **Vul in:**
Het tegenovergestelde van 'De man stapt de
auto *in*.' is 'De man stapt de auto _____.'
- 6 **Vul in:**
De man drinkt een glas melk.
De man _____ een kop soep.
- 7 **Vul in:**
"Ik neem een kopje koffie. Wil jij _____
een kopje koffie?"
"Nee, dank je. Ik wil liever een kopje thee."
- 8 **Vul in:**
Het tegenovergestelde van:
open is dicht
zit is staat
in is uit
lekker is vies
altijd is _____.

VERTICAAL



- 1 **Vul in:**
Wat doe je in de keuken? Koken.
Wat doe je in de slaapkamer? Slapen.
Wat doe je in de badkamer? _____
[zie plaatje]
- 2 **Vul in:**
1 kilometer is 1000 _____.
- 3 **Vul in:**
De man en de vrouw zitten in het
restaurant.
De man en de vrouw eten biefstuk.
Ze _____ wijn bij het eten.
- 5 **Vul in:**
De les begint om negen uur.
De les duurt 3 uur.
De les _____ om 12 uur.
Om half elf hebben we een kwartier pauze.

1 Het is [precies] negen uur.
2 Een meisje komt de klas binnen. Ze is een cursiste.
3 Ze gaat zitten.
4 Ze legt haar spullen neer.
5 Iedereen zit.
6 Een man komt de klas binnen. Hij is de leraar.
7 Hij legt zijn spullen neer.
8 Hij zegt: "Marja, kan je even naar voren komen?"
9 Marja komt naar voren.
10 Ze maakt een rekensom op het bord.

1 Ze maakt de som goed.
2 Een stoel in de klas is leeg.
3 Een jongen komt de klas binnen. Het is Jan.
4 De leraar zegt: "Jan, je bent te laat!"
5 "Je bent 5 minuten te laat!"
6 "De les begint [precies] om negen uur".
7 Jan zegt: "De bus was al weg."
8 De leraar zegt: "Kom de volgende keer op tijd!"
9 De leraar vraagt: "Wie weet wat 5 maal 5 is?"
10 Ingrid weet het. Ze steekt haar hand op.

1 De man heeft papier en een pen.
2 De man schrijft een brief.
3 De man heeft papier en een pen. Hij gaat een brief schrijven.
4 Hij schrijft een brief.
5 Dit is een stoel.
6 Deze stoel is kapot.
7 De mannen gaan de stoel repareren.
8 Ze repareren de stoel.
9 De man gaat zich scheren.
10 De man scheert zich.

1 De jongen gaat fietsen.
2 De jongen fietst.
3 De kinderen lopen het water in. Ze gaan zwemmen.
4 Ze zwemmen.
5 De jongens gaan vissen.
6 De jongens vissen.
7 Een man komt thuis.
8 Hij roept: "Ik ben thuis!"
9 Hij loopt naar de keuken. Hij loopt naar zijn vrouw.
10 Hij gaat zijn vrouw een kus geven. Hij geeft zijn vrouw een kus.

1 Dit is een vuilnisauto.
2 Dit is een vuilnisman.
3 Dit is de chauffeur van de vuilnisauto.
4 De vuilnisman staat achter op de vuilnisauto.
5 Dit is vuilnis.
6 Dit is een vuilnisbak.
7 De vuilnisbakken staan op straat.
8 De man pakt de vuilnisbak en maakt de vuilnisbak leeg in de vuilnisauto.
9 Dit is een vuilnis zak.
10 De vuilniszakken staan op straat.

1 De vuilnisman doet de vuilniszak in de vuilnisauto.
 2 Dit is een bus.
 3 Dit zijn vier mensen. Ze wachten op de bus.
 4 De bus komt eraan. De bus stopt.
 5 Ze stappen in.
 6 Ze lopen naar achteren.
 7 Dit zijn passagiers.
 8 Deze passagiers staan.
 9 Deze passagiers zitten.
 10 Ze stappen uit.

1 Een meisje zegt: "Mama, ik ga fietsen."
 2 Ze fietst.
 3 Dit is een steen. De steen ligt op straat.
 4 Het meisje rijdt tegen de steen op. Ze botst tegen de steen op.
 5 Ze valt van de fiets.
 6 Haar hand bloedt.
 7 Ze rent naar huis en zegt tegen haar mama: "Mama, mijn hand bloedt!"
 8 Haar moeder maakt haar hand schoon.
 9 Dit is een pleister.
 10 De moeder doet een pleister op de vinger van haar dochter.

1 Dit is de markt.
 2 Dit is groente.
 3 Dit is fruit.
 4 Dit zijn aardappelen. Een aardappel is groente.
 5 Dit is een appel. Een appel is fruit.
 6 Dit is een sinaasappel. Een sinaasappel is fruit. Ze zijn oranje van kleur.
 7 Dit is sla. Een krop sla. Sla is een groente. Sla is groen van kleur.
 8 Dit is een banaan. Bananen zijn lekker. Ze zijn geel van kleur.
 9 Dit is een tomaat. Een tomaat is rood van kleur.
 10 Dit is een ui. Uien zijn een groente.

1 Dit is een citroen. Een citroen is geel van kleur.
 2 Dit is een komkommer. Ze zijn groen van kleur.
 3 Dit is een paprika. Ze zijn rood, groen, of geel van kleur.
 4 Een man rent snel naar zijn garage.
 5 Hij doet snel de deur van de garage open.
 6 Hij rijdt snel de wagen naar buiten.
 7 Hij rijdt te snel. Hij rijdt 70 kilometer in de stad.
 8 Een politie-agent in een politie-auto ziet de man te snel rijden.
 9 De politie-agent in de politie-auto rijdt achter de man aan.
 10 De man moet stoppen.

1 De politie-agent zegt: "U rijdt te hard. U rijdt 70 kilometer in de stad!"
 2 De politie-agent zegt: "Ik wil uw rijbewijs zien!"
 3 De man geeft zijn rijbewijs aan de agent.
 4 De politie-agent schrijft een bekeuring. Hij vraagt: "Wat is uw adres?"
 5 De man geeft zijn adres, zijn naam en zijn geboortedatum.
 6 De agent geeft de bekeuring aan de man.
 7 De agent zegt: "Oké meneer, laat dit een les zijn!"
 8 De man zegt: "Ja, agent".
 9 De man komt 10 minuten te laat op zijn werk. Hij rent het kantoor binnen.
 10 De baas van de man zegt: "Pieterse, je bent te laat. Ik noteer het!"

sleutel bij module 6



Pagina 6-7	1=c	Hij gaat zich scheren.		
	2=a	Ze weet het antwoord en steekt haar hand op.		
	3=c	Iedereen stapt uit.		
	4=d	De vuilniszakken staan op straat.		
	5=d	Ze zegt: 'Begrijpen jullie de som?'		
	6=b	Ze gaan zitten.		
	7=a	"Anders nog iets mevrouw?" "Ja, een krop sla graag."		
	8=b	Een aardbei is fruit, het is rood van kleur.		
	9=a	"Gaat u zitten, meneer. Wat is er aan de hand?"		
pagina 8-9-10	1=c / 2=b / 3=c / 4=a / 5=b			
	6=a / 7=b / 8=c / 9=b / 10=b			
	11=c / 12=a / 13=a / 14=a / 15=c			
pagina 12	1=c / 2=c / 3=b / 4=c / 5=b / 6=c / 7=a / 8=b			
pagina 13	1 gaan zwemmen / 2 zwemmen / 3 gaat ... schrijven / 4 schrijft			
	5 gaat fietsen / fietst			
pagina 14	in de keuken / in de woonkamer / buiten / in de garage /			
	in de badkamer & onder de douche / in de slaapkamer			
pagina 15	zoek bij elkaar =>	3 - 4 - 1 - 5 - 2 // 8 - 6 - 9 - 7 - 10		
	Wat kan niet =>	1=a / 2=c / 3=b / 4b / 5=c / 6=c		
pagina 17	waar - niet waar =>	1 niet waar 5 niet waar		
		2 niet waar 6 waar		
		3 waar 7 niet waar		
		4 waar 8 niet waar		
	Klanken			
	b - p	d - t	ou - oe	
	1. b (baard)	1. d (durf)	1. ou (stout)	
	2. p (pruik)	2. t (tegel)	2. ou (mouw)	
	3. p (paard)	3. d (druk)	3. oe (stoep)	
	4. b (gebruik)	4. d (duik)	4. oe (broedt)	
	5. b (beer)	5. t (trommel)	5. ou (vouw)	
	6. p (peer)	6. t (truck)	6. oe (sproet)	
pagina 18	puzzel =>	horizontaal = 2 hand / 4 lopen / 6 geeft / 7 doet		
		vertikaal = 1 vraagt / 2 halve / 3 anders / 5 patat		
pagina 19	vul de woorden in =>	3 - 5 - 4 - 1 - 2 // 7 - 8 - 10 - 9 - 6		
		13 - 12 - 11 - 14 - 15 // 17 - 19 - 20 - 18 - 16		
		23 - 24 - 21 - 25 - 22 // 27 - 28 - 26 - 30 - 29		
pagina 20	zoek bij elkaar =>	4 - 1 - 5 - 3 - 2 // 7 - 9 - 10 - 6 - 8		
	wat hoort er niet bij =>			
	1 komkommer [groente -fruit] / 2 de klant [werken] / 3 de fiets / 4 de appel [fruit]			
	5 de douche [meubels] / 6 de lam [open doen - aan doen] / 7 koffie [schrijven]			
	8 de portemonnee [formulier] / 9 de strippenkaart [formulier] / 10 nieuw			
pagina 21	de tegenstelling =>	3 - 5 - 4 - 1 - 2 // 7 - 8 - 10 - 6 - 9		
	vul in =>	1 bloed / 2 naam / 3 geel / 4 cursiste / 5 plastic		
		6 pakt / 7 stappen / 8 eraan / 9 leeg / 10 sorry		
pagina 22	beslis: goed of fout =>	1 fout [om]	6 goed	
		2 goed	7 fout [op]	
		3 fout [gaat - gaan]	8 goed	
		4 fout [school-kaas]	9 goed	
		5 fout [pakt - geeft]	10 goed	
	vul een persoon in =>	1 de moeder		
		2 het kind		
		3 de controleur / de chauffeur		
		4 de vuilnismen		
		5 de slager		
		6 de baby		
		7 de politie-agent		
		8 de kapper		



pagina 23

in de grond maken. / gaat douchen. / Hij gaat rennen.
Hij gaat roken. / Ze gaan lezen.

pagina 25

zoek bij elkaar => 1 = letter b // 2 = letter a // 3 = letter c

pagina 26

- 1 1 vakje naar rechts
- 2 3 vakjes omhoog
- 3 2 vakjes naar rechts
- 4 3 vakjes omlaag
- 5 1 vakje naar rechts
- 6 3 vakjes omhoog
- 7 2 vakjes naar rechts
- 8 2 vakjes omhoog
- 9 1 vakje naar rechts
- 10 1 vakje omhoog
- 11 2 vakjes naar links
- 12 2 vakjes omlaag
- 13 1 vakje naar links
- 14 3 vakjes omhoog
- 15 1 vakje naar links
- 16 1 vakje omlaag
- 17 2 vakjes naar links
- 18 1 vakje omhoog
- 19 1 vakje naar links
- 20 7 vakjes omlaag

Een kameel.

pagina 27

goed geschreven => 1 c / 2 d / 3 b / 4 b / 5 c / 6 a / 7 c / 8 b / 9 c / 10 a
11 c / 12 d / 13 b / 14 c / 15 c

pagina 32

puzzel => horizontaal = 2 maand / 4 uit / 6 eet / 7 ook / 8 nooit
verticaal = 1 douchen / 2 meter / 3 drinken / 5 stopt



begrijpen en blijven herhalen

de afspraak	morgen
altijd	neer-leggen
de baas	net [weg]
de baby	nieuw
begrijpen	de oma
belangrijk	omhoog
bezoek hebben	omlaag
de bibliotheek	op tijd
blij	oranje
het bloed	het paspoort
het [school] bord	plus
botsen	het pond
de citroen	precies
de cursist	repareren
de directeur	het rijbewijs
de dochter	rijden
de douche	rood
dragen	samen
duur	de sleutel
eraan komen	snel
even	soms
het fruit	de spullen
gaan	de stad
de geboortedatum	de steen
geel	stoppen
de giro-pas	te
goedemiddag	tegen
gratis	thuis
groen	de tram
rijden	de trein
iedereen	vallen
iets	vast pakken
kapot	vinden
de kast	de vinger
de kilometer	het vliegtuig
de kleur	vol
de knie	volgend[e]
kwaad	voor
laat	de vuilnis
langzaam	waarom
laten	het werk
leeg	wie
de leraar	zich
de lijn	

begrijpen

de aardbei
de bekeuring
de chauffeur
hakken
ID-kaart
het kleinkind
de komkommer
de krop [sla]
maal [x]
de map
noteren
de passagier
de pleister
plukken
scheren
schilderen
de sla
de snackbar
de som
de spinazie
vissen
opsteken [sigaret]
de ui
de zone