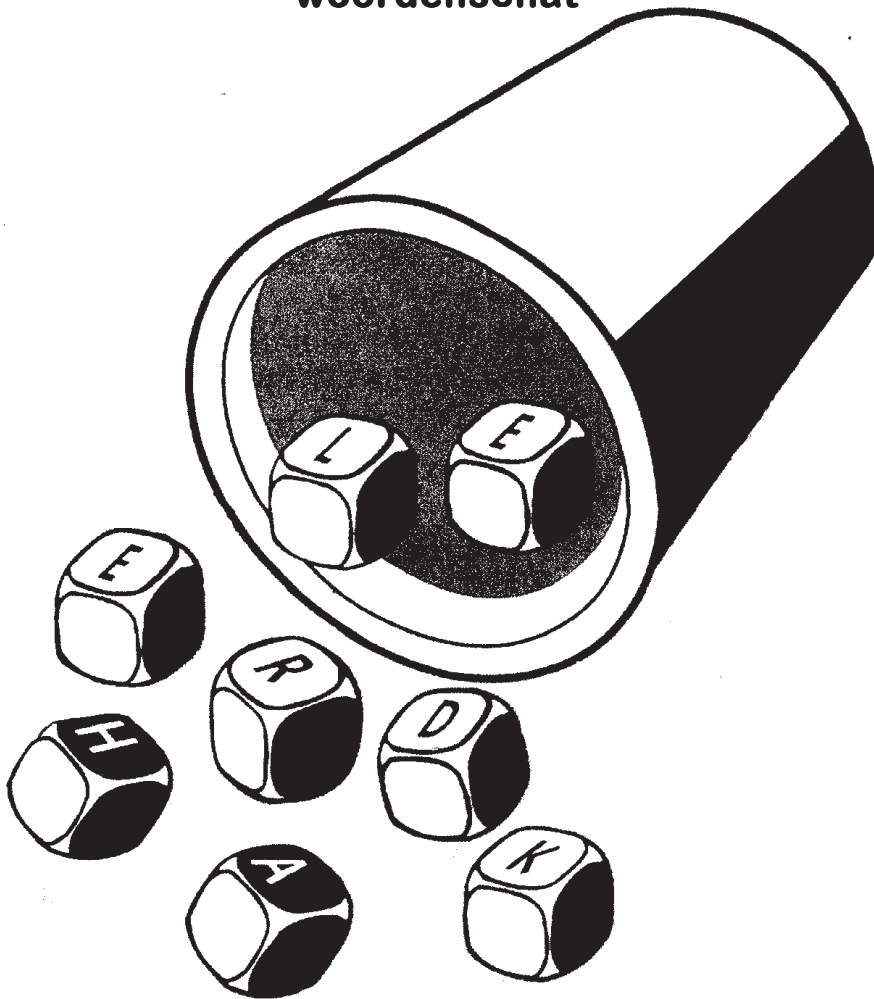


TEST

module 10 tot en met module 12

**je kan me wat
woordenschat**



naam cursist
naam docent
datum



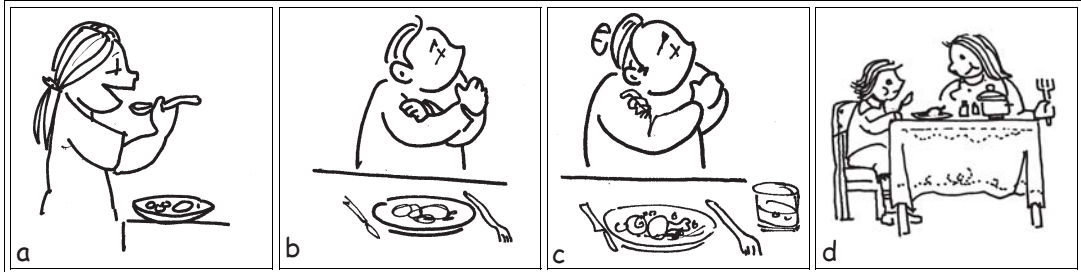
LUISTER & EN KIES HET GOEDE PLAATJE



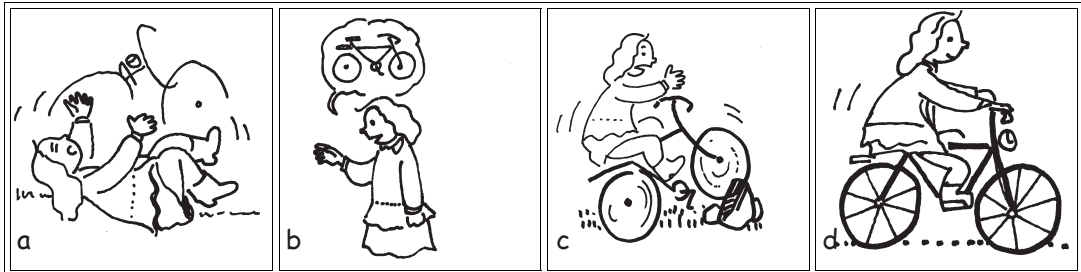
SCHRIJF DE GOEDE LETTER IN HET RONDJE



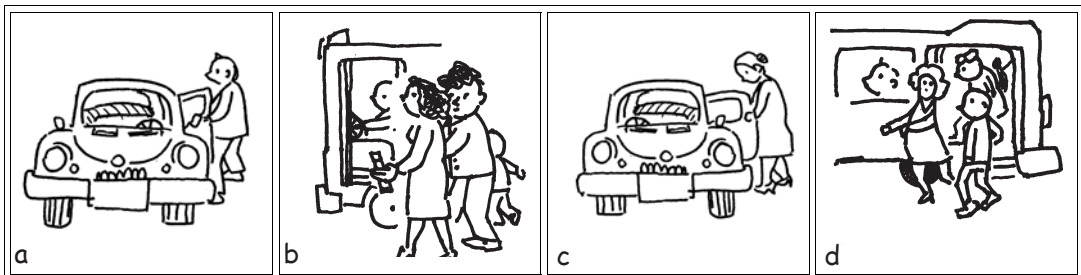
1



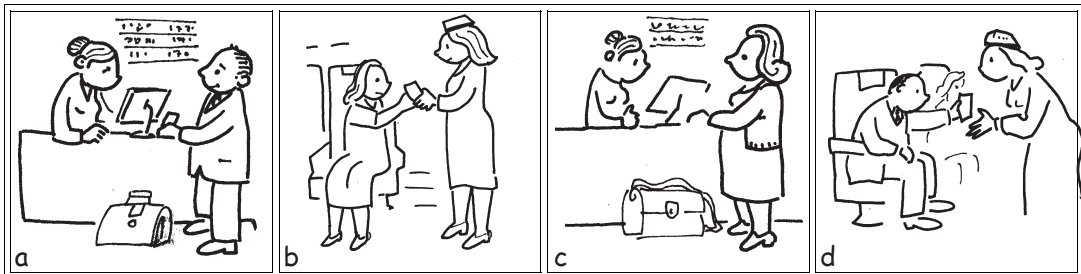
2



3



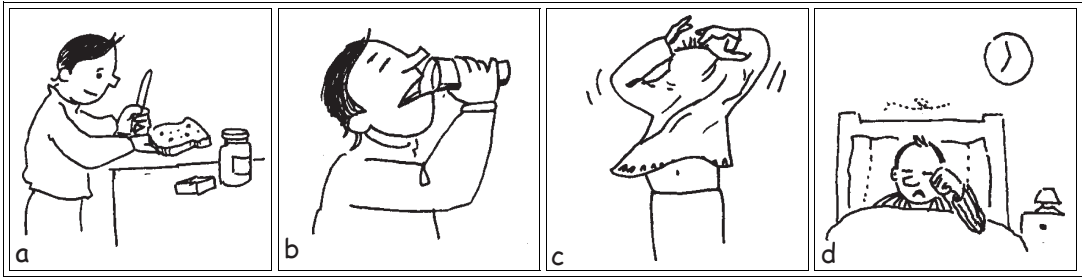
4



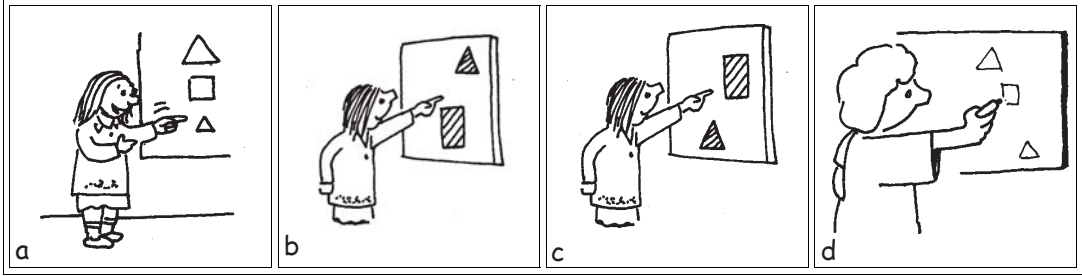
blad



5



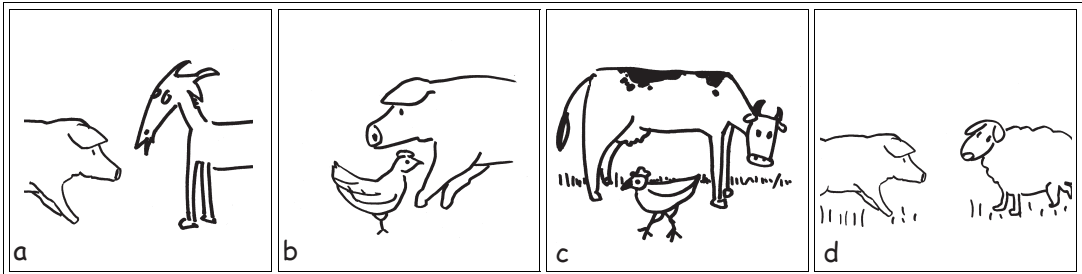
6



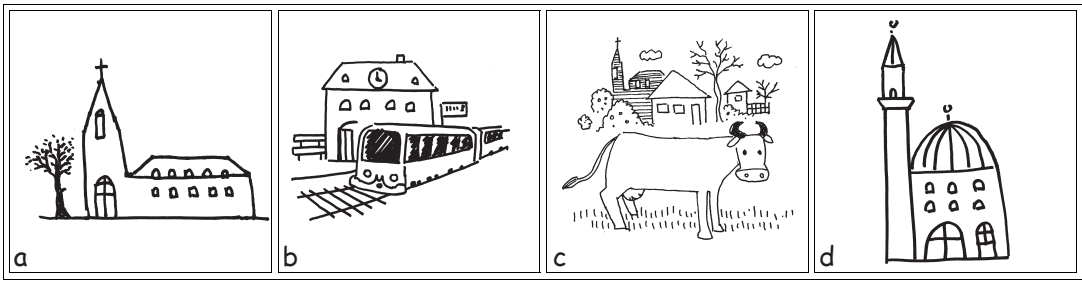
7



8



9



KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN



voorbeeld



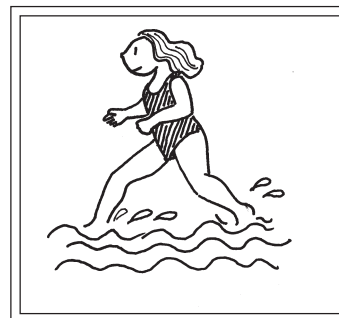
De kapper knipt het haar van het kind.

1



De vrouw gaat _____ .

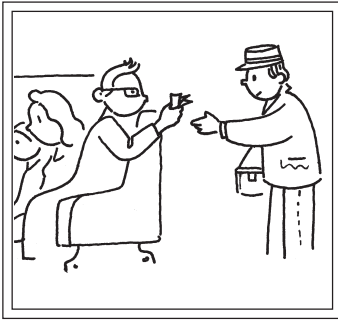
2



Het meisje gaat _____ .

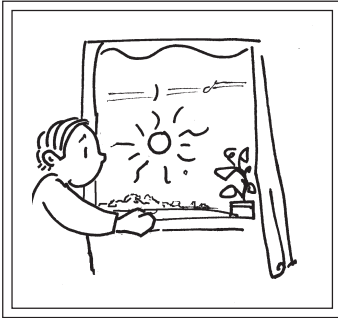
blad

3



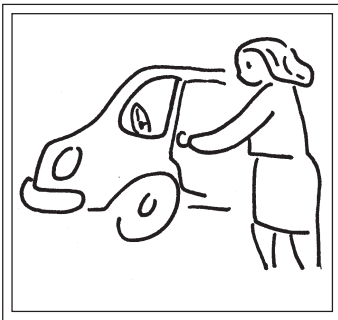
De man geeft het _____ aan de conducteur.

4



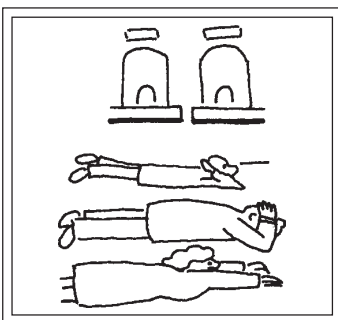
De jongen kijkt naar de _____. Het is zomer.

5



De vrouw maakt de auto _____.

6



De mensen _____ op de grond.

7



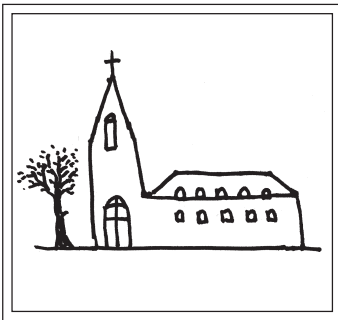
De man ziet zichzelf in de _____ .

8



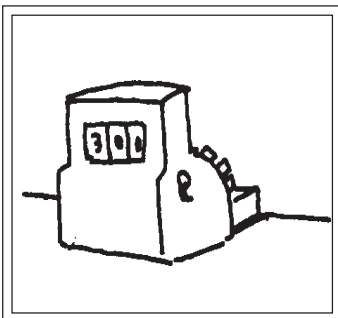
De kapster _____ het haar van de vrouw met shampo.

9



De kerk is _____ dan de boom.

10

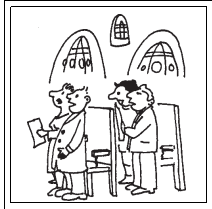


Dit is een _____ .

blad

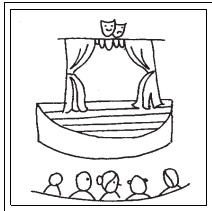


LEES DE VRAAG *en* SCHRIJF EEN KORT ANTWOORD OP



Waar ga je naar toe **als** je wilt bidden?

.....



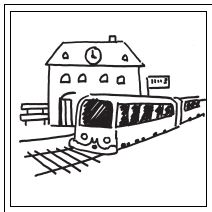
Waar ga je naar toe als je een toneelstuk wilt zien?

.....



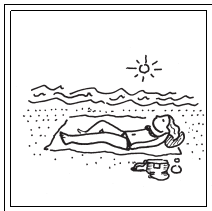
Waar ga je naar toe **als** je geld wilt stelen?

.....



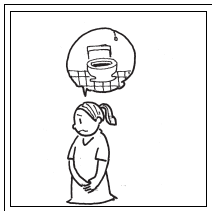
Waar ga je naar toe **als** je met de trein ergens naar toe wilt?

.....



Waar ga je naar toe **als** je wil zonnen en zwemmen?

.....



Waar ga je naar toe **als** je je moet plassen?

.....

SCHRIJF PER VRAAG EEN WOORD ALS ANTWOORD OP



winter

1 Wat doen kinderen graag in de winter?
.....

2 Wat voor kleren dragen mensen in de winter
.....



lente

1 Welke kleur hebben de planten en bomen in de lente?
.....

2 Wat gebeurt er met de dagen in de lente?
.....



zomer

1 Wat doen kinderen graag in de zomer?
.....

2 Wat voor kleren dragen mensen in de zomer?
.....



herfst

1 Welke kleur hebben de planten en bomen in de herfst?
.....

2 Wat gebeurt er met de dagen in de herfst?
.....



VUL EEN WOORD IN



voorbeeld

Ik vind **bananen** lekker.

- 1 Ik vind _____ mooi.
- 2 Ik vind _____ lekker.
- 3 Ik vind _____ leuk.
- 4 Ik vind _____ moeilijk.
- 5 Ik vind _____ lelijk.
- 6 Ik vind _____ vies.
- 7 Ik vind _____ vervelend.
- 8 Ik vind _____ makkelijk.

VERANDER DE ZIN: MAAK VRAGEN



voorbeeld

Hij heeft een nieuwe auto gekocht.

Heeft hij een nieuwe auto gekocht?
.....

- 1 Het wordt morgen slecht weer.
.....
- 2 Ik heb de test goed gemaakt.
.....
- 3 Zij gaan dit jaar met vakantie naar Turkije.
.....



MAAK ZINNEN MET: is/zijn aan het



De mensen kijken film.

Wat zijn ze aan het doen?

..... zijn aan het



De vrouw *belt* haar vriendin.

Wat is ze aan het doen?

..... is aan het



De man *kookt* het avondeten.

Wat is hij aan het doen?

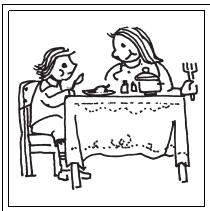
..... is aan het



De man *rookt* sigaret.

Wat is hij aan het doen?

..... is aan het



De moeder en haar kind *eten* het middageten.

Wat zijn ze aan het doen?

..... zijn aan het



De jongen *leest* een boek.

Wat is hij aan het doen?

..... is aan het



KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD

VOORBEELD

	het buk a	het buuk b	het boek c	het book d
--	--------------	---------------	---------------	---------------

1	de taffel a	de taful b	de taafel c	de tafel d
---	----------------	---------------	----------------	---------------

2	de mond a	de mont b	de moond c	de moend d
---	--------------	--------------	---------------	---------------

3	de kofie a	de kafie b	de koffie c	de koffi d
---	---------------	---------------	----------------	---------------

4	onder a	under b	ondir c	ondur d
---	------------	------------	------------	------------

5	het vles a	het vlees b	het flees c	het felees d
---	---------------	----------------	----------------	-----------------

6	het broot a	het brod b	het brood c	het broed d
---	----------------	---------------	----------------	----------------

7	de apple a	de appul b	de apel c	de appel d
---	---------------	---------------	--------------	---------------

8	de raaddio a	de radio b	de radieo c	de radyo d
---	-----------------	---------------	----------------	---------------

9	de vrouw a	de verouw b	de freuw c	de freow d
---	---------------	----------------	---------------	---------------

10	de koken a	de keuken b	de keukken c	de keuiken d
----	---------------	----------------	-----------------	-----------------





LEES DE BRIEF

BEANTWOORD DE VRAGEN

(kies de goede letter)

Beste ouder of verzorger,

De klas van uw kind gaat op schoolreisje.

We gaan 14/9 naar de Efteling.

De bus vertrekt al om 8.45 uur.

Kunt u uw kind uiterlijk om 8.30 uur komen brengen?

Voor eten is gezorgd.

Om 18.00 uur zijn we allemaal weer terug.

Juffrouw Annie van klas IIb.

1 Wat staat er in de brief?

- a) U gaat op schoolreisje.
- b) De klas van uw kind gaat op schoolreisje.
- c) Juffrouw Annie wil met de ouders/verzorgers op schoolreisje.

2 Wanneer vertrekt de bus?

- a) De bus vertrekt om 18.00 uur.
- b) De bus gaat om half negen weg.
- c) De bus wacht tot 8.45 uur. Dan gaat hij weg.

blad

ZOEK HET TEGENOVERGESTELDE



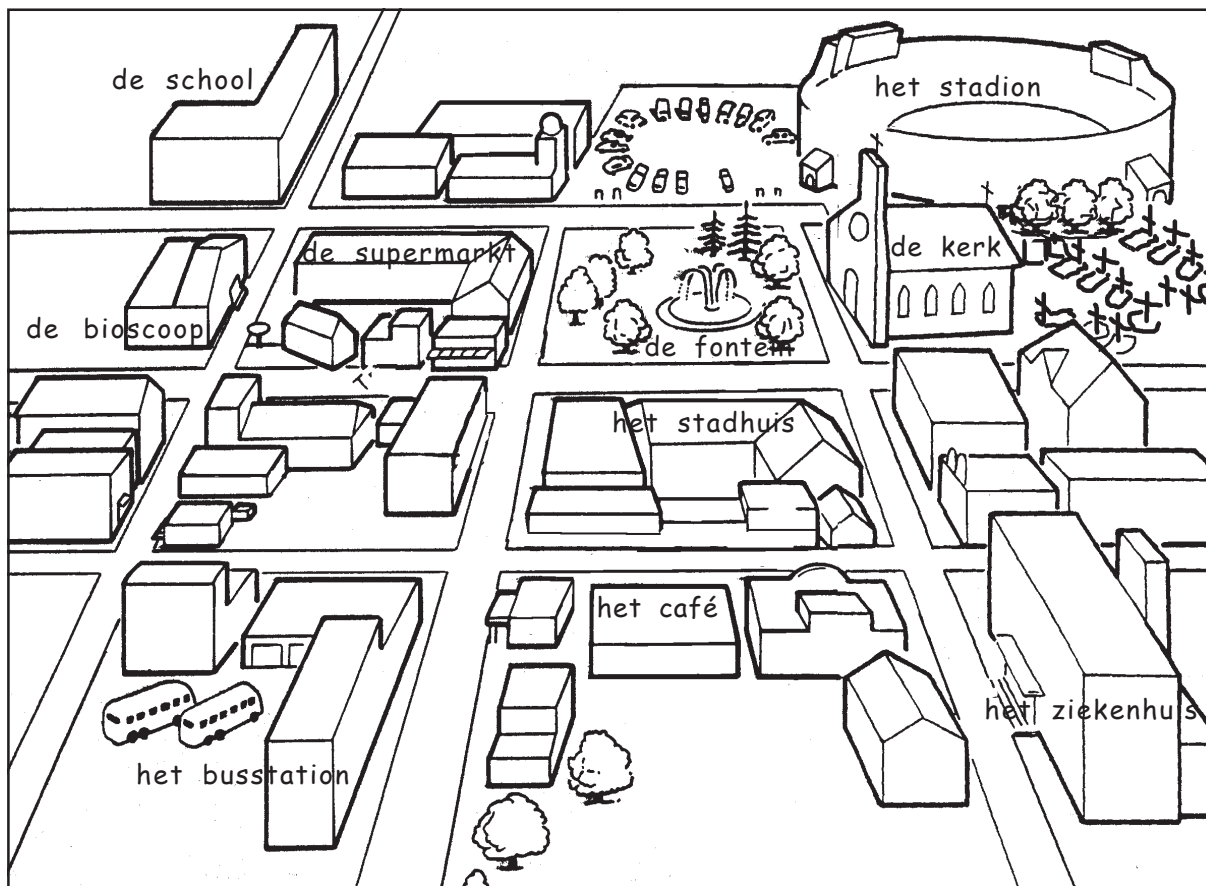
1	groot	[..]	warm	6	leuk	[..]	buiten
2	dik	[..]	klein	7	zwart	[..]	vervelend
3	lekker	[..]	goedkoop	8	binnen	[..]	niemand
4	koud	[..]	mager	9	lachen	[..]	huilen
5	duur	[..]	vies	10	iedereen	[..]	wit
11	geven	[..]	antwoorden	16	zonder	[..]	uit
12	zitten	[..]	krijgen	17	op	[..]	dankuwel
13	zoeken	[..]	vinden	18	aan	[..]	met
14	vragen	[..]	praten	19	alstublieft	[..]	stopt
15	luisteren	[..]	staan	20	begint	[..]	onder

ZOEK DE [beste] COMBINATIE



1	winter	[..]	de halte	6	lekker	[..]	de pen
2	zitten	[..]	koud	7	de krant	[..]	de winkel
3	het bed	[..]	de koorts	8	schrijven	[..]	de chocola
4	de tram	[..]	slapen	9	de verkoper	[..]	douchen
5	de thermometer	[..]	de stoel	10	de zeep	[..]	lezen
11	de neus	[..]	het mes	16	de keuken	[..]	leren
12	de hand	[..]	de radio	17	de bioscoop	[..]	eten koken
13	smeren	[..]	pakken	18	de supermarkt	[..]	eten kopen
14	het raam	[..]	het hoofd	19	de school	[..]	wandelen
15	luisteren	[..]	het huis	20	het park	[..]	filmkijken
21	de soep	[..]	smaakt zuur	26	de bloem	[..]	is zwaar
22	de citroen	[..]	is vierkant	27	de regen	[..]	smaakt zuur
23	het ijsje	[..]	smaakt zout	28	een volle tas	[..]	ruikt lekker
24	het mes	[..]	voelt koud aan	29	de yoghurt	[..]	voelt zacht
25	de tafel	[..]	is scherp	30	de kat	[..]	voelt nat aan
31	de telefoon	[..]	smaakt lekker	36	met je ogen	[..]	voel je
32	de zon	[..]	ruikt lekker	37	met de oren	[..]	kijk je
33	de sneeuw	[..]	maakt geluid	38	met je handen	[..]	ruik je
34	de koffie	[..]	is wit van kleur	39	met je tong	[..]	proef je
35	de zeep	[..]	is rond van vorm	40	met je neus	[..]	hoor je

blad

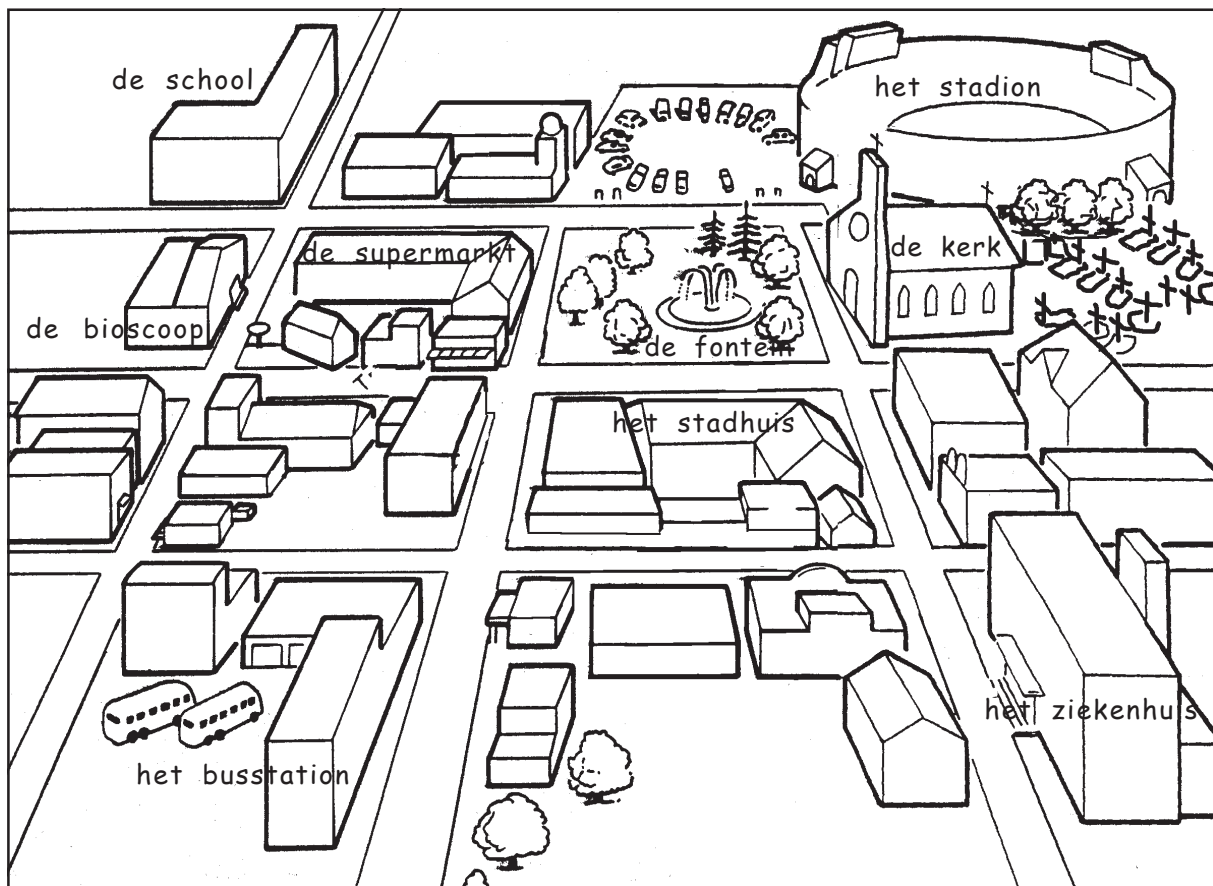


LEES DE TEKST en 'LOOP DE ROUTE'.

- 1 Je bent in de kerk. Je loopt de kerk uit en gaat linksaf.
 Bij het tweede kruispunt ga je rechtsaf.
 Je gaat naar binnen bij het tweede gebouw aan je linker hand.
 Waarben je nu?

- 2 Je bent op school. Je loopt de deur uit en gaat naar rechts.
 Je loopt rechtdoor tot het tweede kruispunt.
 Bij dit tweede kruispunt ga je linksaf.
 Bij het volgende kruispunt loop je rechtdoor.
 Wat zie je nu aan je linker-hand?
 Wat zie je nu aan je rechter-hand?

- 3 Je bent in het ziekenhuis. Je loopt het ziekenhuis uit en gaat rechtsaf.
 Bij het kruispunt ga je linksaf.
 Je loopt nu rechtdoor tot het tweede kruispunt. Daar sla je linksaf.
 Wat zie je na 20 meter lopen aan je linkerhand?



KIJK NAAR HET PLAATJE EN BESLIS:

Waar / Niet-Waar

voorbeeld

De school staat naast de kerk.

Waar / Niet-Waar

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1 | Het park is tegenover de kerk. | Waar / Niet-Waar |
| 2 | Er staan drie bussen bij het busstation. | Waar / Niet-Waar |
| 3 | Het busstation is dichtbij het stadion. | Waar / Niet-Waar |
| 4 | Achter de kerk is een kerkhof | Waar / Niet-Waar |
| 5 | De fontein staat tussen bomen. | Waar / Niet-Waar |
| 6 | Bij het stadion is een parkeerplaats. | Waar / Niet-Waar |

blad



DE TREINREIS

Jannie zit in de trein.

Ze gaat naar Apeldoorn.

Ze gaat een dagje naar haar vriendin.

De conducteur komt.

“De kaartjes, alstublieft”, zegt hij.

Jannie laat haar kaartje zien.

“In Deventer moet u over-stappen”, zegt de conducteur.

Hij zegt: “De trein komt op hetzelfde perron, maar aan de andere kant.”

De trein komt aan in Deventer.

Jannie stapt uit.

Ze loopt naar de andere kant van het perron.

De trein staat al klaar.

Jannie stapt in en gaat zitten.

Na een paar minuten vertrekt de trein.

De trein is snel in Apeldoorn.

Het is een intercity.

Een intercity stopt niet vaak.



Vragen

- 1 Jannie gaat een weekje op vakantie.
- 2 Jannie heeft een treinkaartje.
- 3 Jannie stapt in Deventer uit.
- 4 De trein naar Apeldoorn staat op een ander perron.
- 5 De trein naar Apeldoorn stopt vaak.

Waar / Niet Waar

Waar / Niet Waar

Waar / Niet Waar

Waar / Niet Waar

Waar / Niet Waar



FORMULIEREN: VUL DE GEGEVENS IN

1. Uw persoonlijke gegevens

Het gaat hier om degene die zorg nodig heeft.

Voorletters	Achternaam	<input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Vrouw
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Metsjesnaam <i>(invullen als u de naam van uw partner gebruikt)</i>	
	<input type="text"/>	
Geboortedatum		
<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		
Nationaliteit	<input type="checkbox"/> Nederlandse	
	<input type="checkbox"/> Anders, namelijk	

1a. Uw woonadres

Straat	Huisnummer
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Postcode	Plaats
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>
Telefoonnummer	Mobiel telefoonnummer
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1d. Uw burgerlijke staat

- Heeft u een partner?
- ja, ik ben getrouwd
 - ja, ik ben geregistreerd partner
 - ja, ik woon samen

2. Uw partner

Voorletters	Achternaam	<input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Vrouw
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Geboortedatum		
<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		
Woont uw partner op hetzelfde adres als u?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> Nee	

blad

VORDERINGEN TOETS - JE-KAN-ME-WAT 10-12

Instructie

De toets is samengesteld uit rond de modules 10 tm 12.

Het doel is om taal materiaal te verkrijgen voor een [mentor] gesprek met de cursist.

Inzet is een positief gesprek: 'Kijk eens wat je allemaal al kan!'

De toets kan twee keer gegeven worden:

De eerste keer: individueel dan wel in kleine groepjes met steun van de docent.

Inzet: feedback geven: kijk nog een goed naar de modules, herhaal.

De tweede keer: individueel [na twee weken], zonder steun van de docent.

Inzet: taalmateriaal voor een serieus mentor gesprek.

Per onderdeel

- 1 [blad 1 tm 2]: luisteren zinsnivo
Docent leest zinnen voor. De cursist omcirkelt het juiste plaatje[zie de modules]
- 2 [blad 3 tm 5]: productieve woordkennis in zinsverband op inhoud.
Correcte spelling is nog niet van belang
- 3 [blad 6]: productieve woordkennis 'plaatsen' in zinsverband op inhoud.
Correcte spelling is nog niet van belang
- 4 [blad 7]: productieve woordkennis 'seizoenen'in zinsverband op inhoud.
Correcte spelling is nog niet van belang
- 5 [blad 8]: productieve woordkennis 'mening'"in zinsverband op inhoud.
Correcte spelling is nog niet van belang / vraagzinnen zinsnivo
Invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo - productief
- 6 [blad 9]: studievaardigheid patronen zinsnivo
- 7 [blad 10]: woordbeeld
- 8 [blad 11]: informatieve tekst
- 9 [blad 12]: woordenschat – tegenstellingen en combineren
- 10 [blad 13 tm 14]: ruimtelijke orientatie – informatieve tekst
- 11 [blad 15]: verhalende tekst
- 12 [blad 16]: formulier personalia

Beoordeling

Bepaal per onderdeel of de cursist een A, B dan wel een C scoort. Er zijn 12 onderdelen.

Stel dat een deelnemer 6 A, 4 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A nivo.

Stel dat een deelnemer 6 A, 4 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A/B nivo.

Stel dat een deelnemer 3 A, 6 B's, en 3 C's scoort dan scoort de deelnemer B nivo.

Stel dat een deelnemer 2 A, 4 B's, en 6 C's scoort dan scoort de deelnemer C nivo.

De vorderingen toets heeft als doel: het voeren van een leerzaam en positief mentor gesprek.

Onderdelen 2, 4, 5, 8, 10, 11, zijn op woordnivo; 2, 4, 5 productief de andere receptief.

Onderdelen 1, 3, 6, 7, 9 en 12 zijn op zinsnivo; 3, 4, 7 is productief de andere receptief.

NORMERING TOETS - JE-KAN-ME-WAT 7-9

Naam

Datum

Score: **a - ab - b - bc - c**

1 *blad 1 tm2 - luisteren zinsnivo [max 9]*

A = tot 5 **B** = tussen 5 en 8 **C** = meer dan 8

2 *blad 3 tm 5 – productieve woordkennis op inhoud. [spelling niet van belang] [max 10]*

A = tot 6 **B** = tussen 6 en 9 **C** = meer dan 9

3 *blad 6 - woordkennis zinsnivo [max 6]*

A = tot 3 **B** = tussen 3 en 4 **C** = meer dan 4

4 *blad 7 – woordenschat seizoenen [max 8]*

A = tot 3 **B** = tussen 3 en 6 **C** = meer dan 6

5 *blad 8 - woordenschat en vraagzinnen] [max 11]*

A = tot 6 **B** = tussen 6 en 9 **C** = meer dan 9

6 *blad 9 - structuur inzicht [max6]*

A = tot 3 **B** = tussen 3 en 4 **C** = meer dan 4

7 *blad 10: woordbeeld [max 10]*

A = tot 5 **B** = tussen 5 en 8 **C** = meer dan 8

8 *blad 11: informatieve tekst*

A = 0 **B** = 1 **C** = 2

9 *blad 12: woordenschat – [max 60]*

A = tot 25 **B** = tussen 25 en 40 **C** = meer dan 40

10 *blad 13-14: ruimtelijk zinzicht – tekst en zinsnivo [max 9]*

A = tot 3 **B** = tussen 3 en 7 **C** = meer dan 7

11 *blad 15: ruimtelijk verhalende tekst [max 5]*

A = tot 2 **B** = tussen 2 en 4 **C** = 5

12 *blad 16: personalia [max 10]*

A = 1,2,3,4 **B** = 4-5 **C** = meer dan 6

Totaal A

Totaal B

Totaal