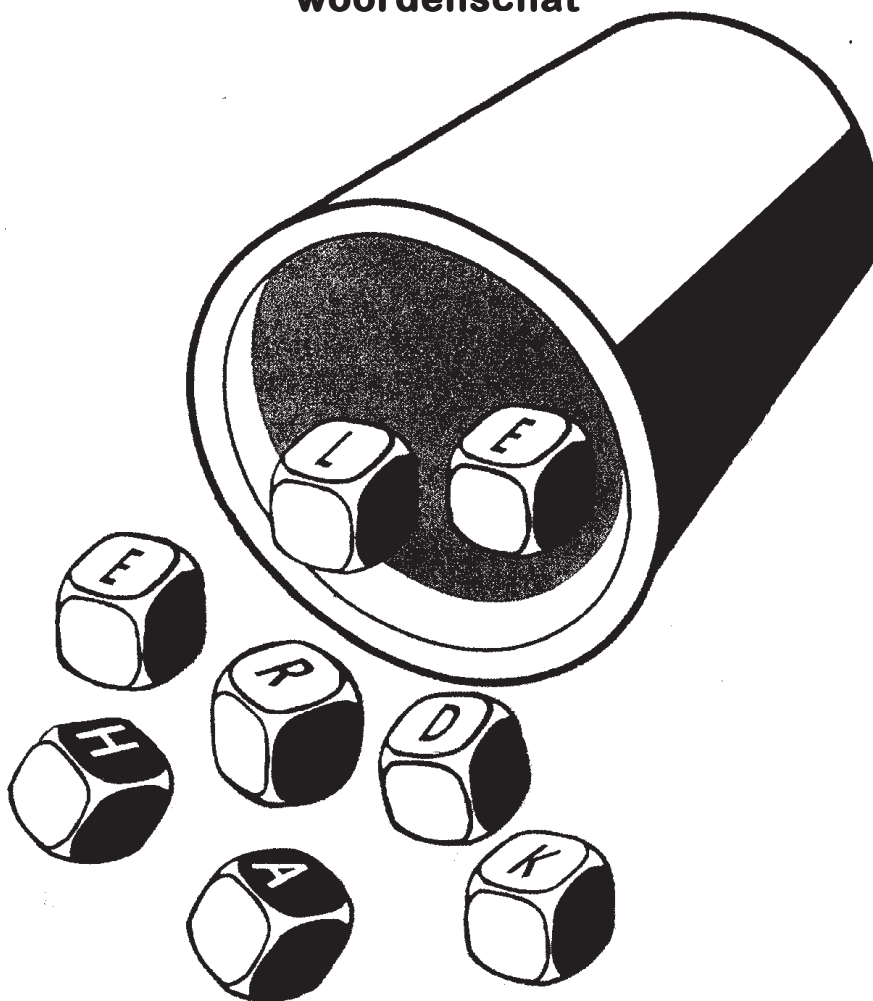


# TEST

*les 4 tot en met les 6*

**je kan me wat  
woordenschat**



naam cursist	.....
naam docent	.....
datum	.....

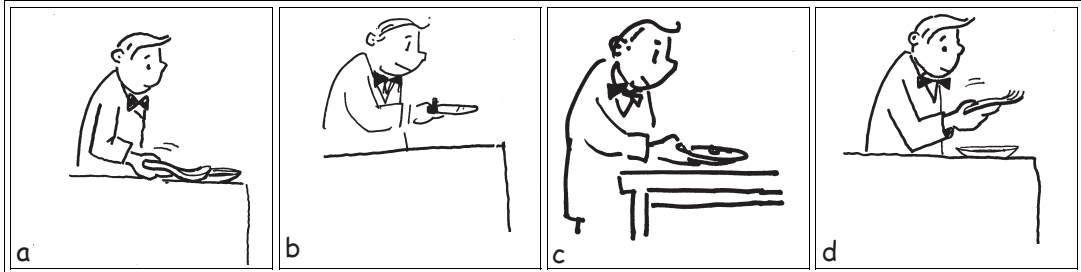
**LUISTER & EN KIES HET GOEDE PLAATJE**



SCHRIJF DE GOEDE LETTER IN HET RONDJE



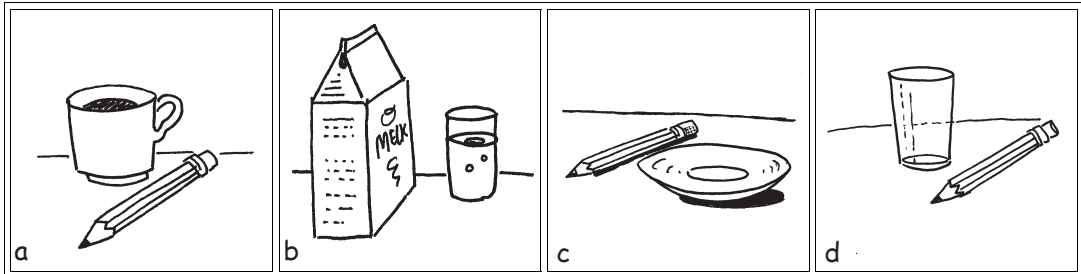
1



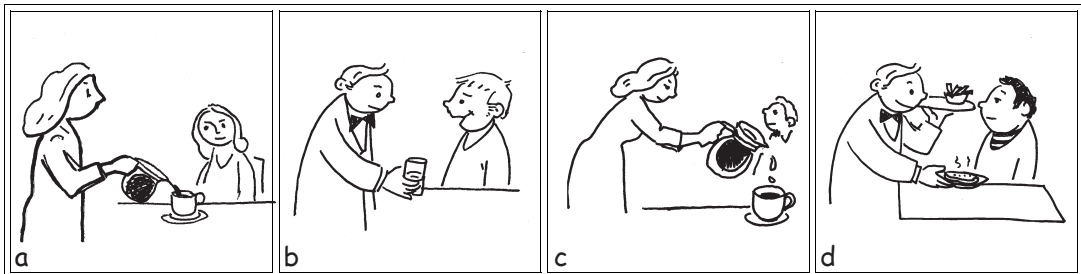
2



3



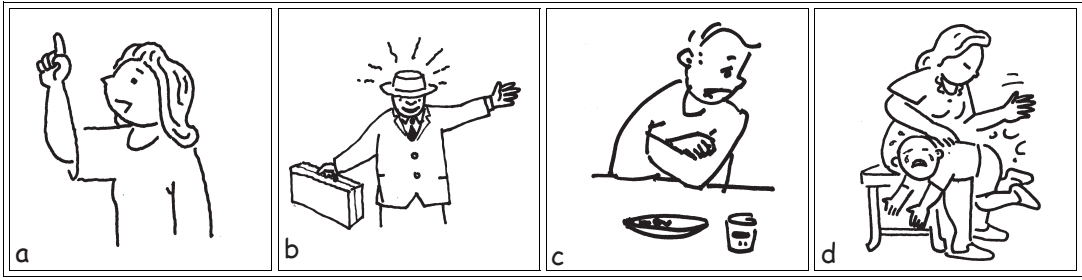
4



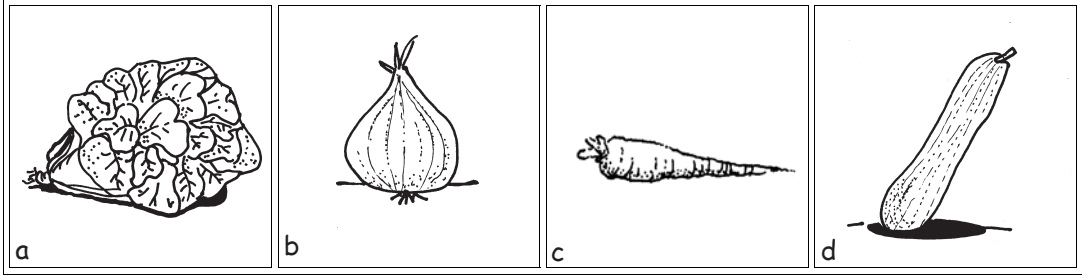
blad



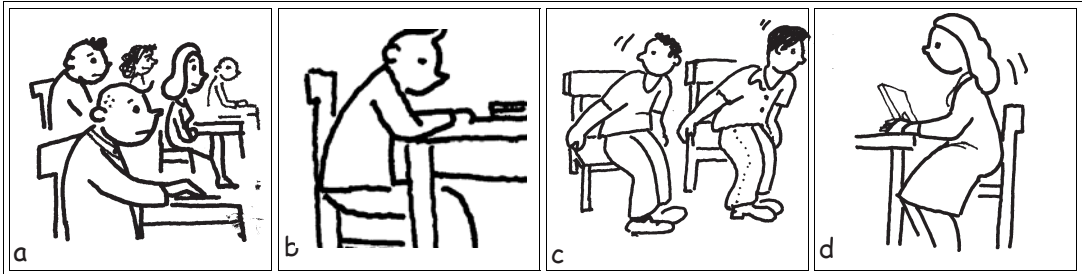
5



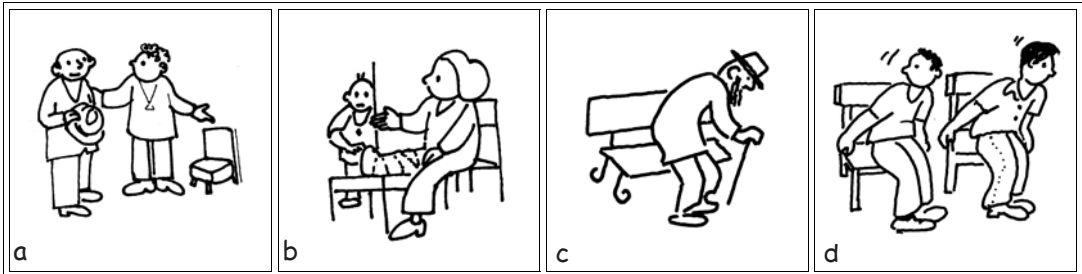
6



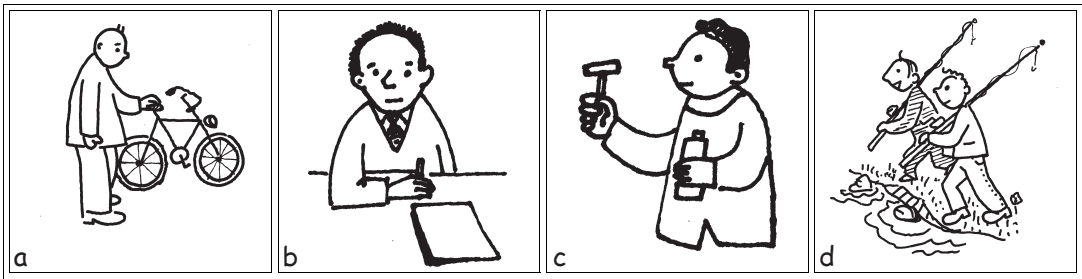
7



8



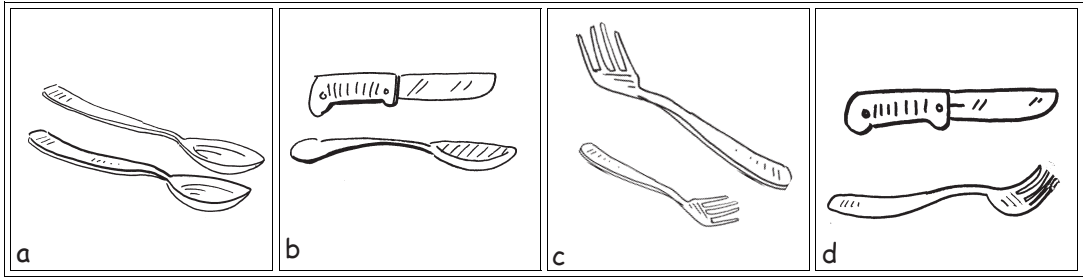
9



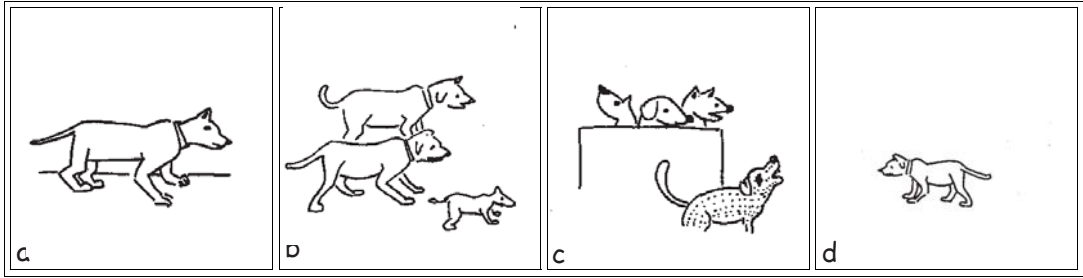
blad



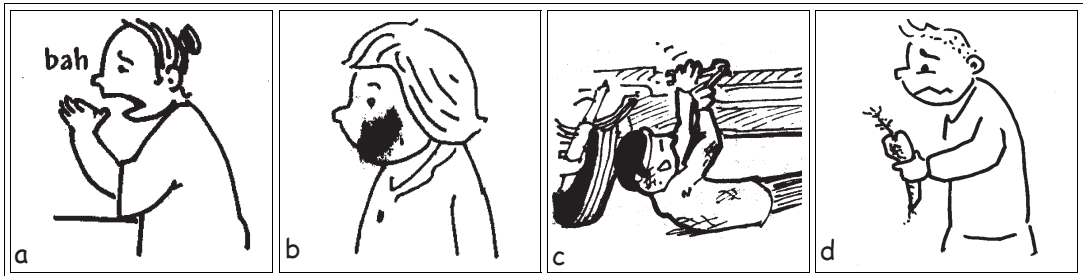
10



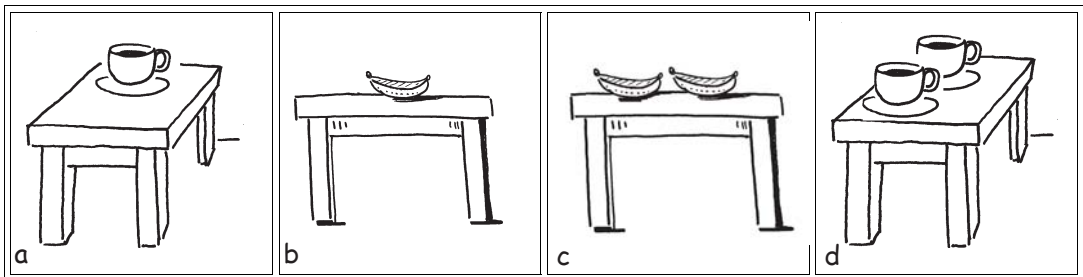
11



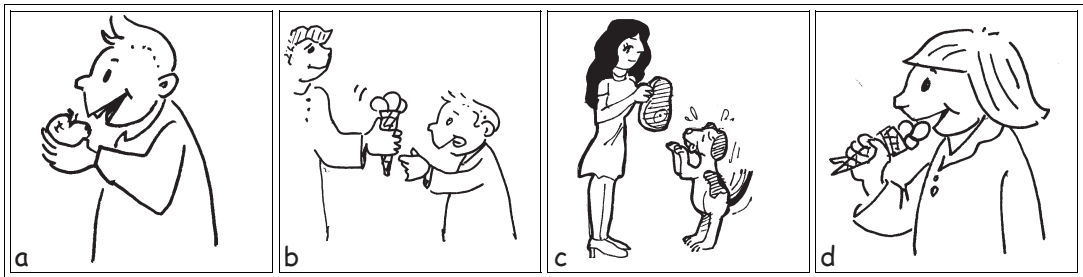
12



13



14



SCHRIJF EEN PASSEND WOORD BIJ HET PLAATJE



1



de

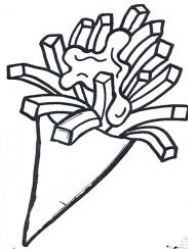


de stoel is



de man schrijft  
een

2



de



de



de

3



de



het



een glas

4



het kind is bij de



de man is bij de



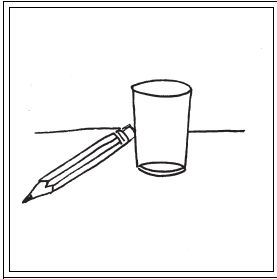
de vrouw is in de




blad

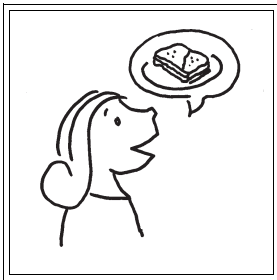


## LEES EN KIES DE GOEDE ZIN BIJ HET PLAATJE



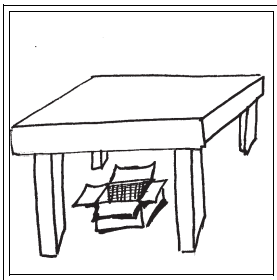
1

- a] Het potlood staat onder het glas.
- b] Het potlood ligt naast het glas.
- c] Het potlood staat in het glas.



2

- a] Ze zegt: "Ik heb dorst! Ik wil wat drinken!"
- b] Hij zegt: "Ik heb honger!" Ik wil wat eten!"
- c] Ze zegt: "Ik heb honger!" Ik wil wat eten!"



3

- a] De doos staat naast de tafel.
- b] De doos staat op de tafel.
- c] De doos staat onder de tafel.

82\_5.tif



4

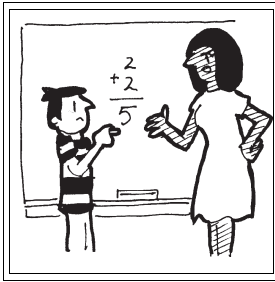
- a] Het meisje eet niet. Ze vindt het eten vies.
- b] Het meisje eet. Ze vindt het eten lekker.
- c] Het meisje eet. Ze vindt het eten vies.



5

- a] De ober legt het mes naast de vork.
- b] De ober legt de lepel naast het mes.
- c] De ober legt de vork naast de lepel..

*blad*



6

- a ] De lerares zegt: "Prima, heel goed!"
- b ] De lerares zegt: "Dat is fout!"
- c ] De lerares vraagt: "Wat is jouw naam?"



7

- a ] Het meisje heeft pijn. Haar arm bloedt.
- b ] Het meisje heeft pijn. Haar hand bloedt.
- c ] Het meisje heeft pijn. Haar buik bloedt.



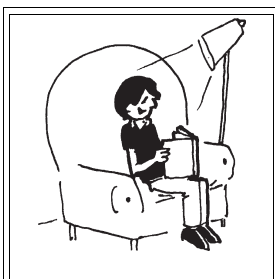
8

- a ] De auto is kapot en de boom niet.
- b ] De boom is kapot en de auto ook.
- c ] De boom is kapot en de auto niet.



9

- a ] Ze stapt uit.
- b ] Ze stappen uit.
- c ] Ze stappen in.

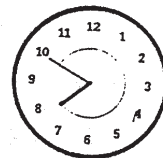
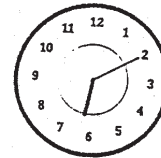
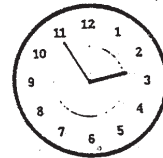
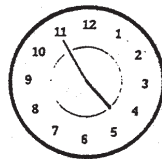
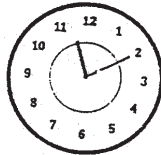
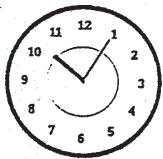
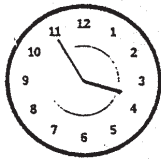
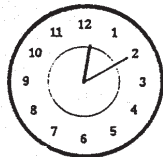
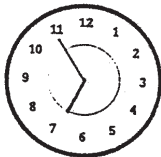
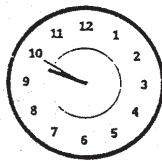
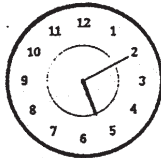


10

- a ] De jongen vindt boeken lezen leuk.
- b ] De jongen vindt boeken lezen vies.
- c ] De jongen vindt boeken lezen lief.

*blad*

ZOEK DE JUISTE KLOK BIJ DE JUISTE TIJD



- |            |
|------------|
| 10 over 5  |
| 5 voor 7   |
| 10 voor 8  |
| 5 over 10  |
| 10 over 12 |
| 5 voor 5   |
| 10 voor 10 |
| 5 voor 3   |
| 5 voor 4   |
| 10 over 6  |
| 10 over 11 |

blad



## BESLIS: IS DE ZIN goed of fout?



- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1  | Het tegenovergestelde van leeg is vol. | goed / fout |
| 2  | De mannen gaat zitten                  | goed / fout |
| 3  | Het meisje valt. Haar been bloedt.     | goed / fout |
| 4  | De man roept zijn horloge              | goed / fout |
| 5  | De ober zegt: `Eet makkelijk.`         | goed / fout |
| 6  | Het 5 voor half negen gaat.            | goed / fout |
| 7  | De bus wacht op de man.                | goed / fout |
| 8  | De man eet veel. Hij heeft veel dorst. | goed / fout |
| 9  | Mama, mag ik een chips.                | goed / fout |
| 10 | De bakker doet de doos in de taart.    | goed / fout |

## VUL EEN WOORD IN



- |    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1  | “Ober, mag ik een _____ koffie?”      |
| 2  | “Ober, mag ik een _____ water?”       |
| 3  | “Ober, mag ik een _____ kaas?”        |
| 4  | “Ober, mag ik een _____ koffie?”      |
| 5  | “Ober, mag ik een _____ taart?”       |
| 6  | “Ober, mag ik een _____ cola?”        |
| 7  | “Ober, mag ik een _____ tomatensoep?” |
| 8  | “Ober, mag ik een _____ bier?”        |
| 9  | “Ober, mag ik een _____ kroket?”      |
| 10 | “Ober, mag ik een _____ wijn?”        |

*blad*

## ZOEK DE TEGENSTELLING



1 vies	[..]	verkeerd	6 in	[..]	buiten
2 de verkoper	[..]	dorst	7 binnen	[..]	zonder
3 zit	[..]	lekker	8 smakelijk	[..]	beginnen
4 honger	[..]	de klant	9 met	[..]	uit
5 juist	[..]	staat	10 klaar!	[..]	bah!
11 makkelijk	[..]	uitdoen	16 honger	[..]	geen
12 groot	[..]	huilen	17 nog een	[..]	antwoordt
13 lachen	[..]	moeilijk	18 vraagt	[..]	juist
14 aandoen	[..]	alstublieft	19 zonder	[..]	dorst
15 dank u wel	[..]	klein	20 verkeerd	[..]	met
21 te laat	[..]	uitstappen	26 snel	[..]	een halve
22 binnen komen	[..]	vol	27 een hele	[..]	antwoordt
23 instappen	[..]	van papier	28 vraagt	[..]	naar voren
24 van plastic	[..]	op tijd	29 wachten op	[..]	langzaam
25 leeg	[..]	weggaan	30 naar achteren	[..]	instappen

## ZOEK DE [beste] KOMBINATIE



1 geld terug	[..]	komen	6 de appel is	[..]	zoeken
2 een tas	[..]	zeggen	7 uit de bus	[..]	eten
3 te laat	[..]	geven	8 de sleutel	[..]	doen
4 "Sorry!"	[..]	lopen	9 in de tas	[..]	stappen
5 naar de markt	[..]	dragen	10 morgen	[..]	terug komen
11 schoon	[..]	twee lepels	16 een banaan	[..]	is vies
12 een koffie	[..]	maken	17 de vrouw eet	[..]	bellen
13 dit zijn	[..]	een mes	18 ik lees	[..]	een banaan
14 de mond	[..]	bestellen	19 poep	[..]	boeken
15 dit is	[..]	van de vrouw	20 de taxi	[..]	is lekker

blad

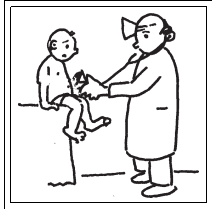
# KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD



	<b>bloeden</b>	<b>blooden</b>	<b>blouden</b>	<b>loaden</b>
	a	b	c	d
	<b>kappot</b>	<b>kaapot</b>	<b>kapot</b>	<b>kaappot</b>
	a	b	c	d
	<b>zwemen</b>	<b>zwemmen</b>	<b>zweemen</b>	<b>zweemmen</b>
	a	b	c	d
	<b>het papier</b>	<b>het papeir</b>	<b>het papir</b>	<b>het pappier</b>
	a	b	c	d
	<b>het adres</b>	<b>het aadres</b>	<b>het adres</b>	<b>het adresse</b>
	a	b	c	d
	<b>de banan</b>	<b>de baanaan</b>	<b>de banaan</b>	<b>de benaan</b>
	a	b	c	d
	<b>het pootlod</b>	<b>het pootlood</b>	<b>het potlood</b>	<b>het potlod</b>
	a	b	c	d
	<b>dorst</b>	<b>dorest</b>	<b>doorst</b>	<b>doorest</b>
	a	b	c	d
	<b>de erste</b>	<b>de eerste</b>	<b>de ereste</b>	<b>de eereste</b>
	a	b	c	d
	<b>derinkt</b>	<b>drinkt</b>	<b>drinket</b>	<b>derinket</b>
	a	b	c	d
	<b>verdoorrie!</b>	<b>verdorie!</b>	<b>verdorrie!</b>	<b>verdori!</b>
	a	b	c	d
	<b>springt</b>	<b>springet</b>	<b>springt</b>	<b>sepringt</b>
	a	b	c	d
	<b>sonder</b>	<b>soonder</b>	<b>zonder</b>	<b>zondir</b>
	a	b	c	d
	<b>suikker</b>	<b>seuker</b>	<b>suikir</b>	<b>suiker</b>
	a	b	c	d
	<b>bluumen</b>	<b>blumen</b>	<b>bleumen</b>	<b>bloemen</b>
	a	b	c	d

*blad*

LEES DE VRAAG *en* SCHRIJF EEN KORT ANTWOORD OP



Waar ga je naar toe **als** je ziek bent?

.....



Waar in huis staat de man?

.....



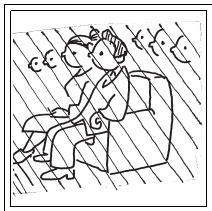
Waar ga je naar toe **als** je haar geknipt moet worden?

.....



Waar ga je naar toe **als** je boodschappen gaat doen?

.....



Waar ga je naar toe **als** je een film wilt zien?

.....



Waar in het huis staat de man?

.....

VUL DE VRAGEN VAN HET FORMULIER IN



Achternaam \_\_\_\_\_ Voorletters \_\_\_\_\_

Adres \_\_\_\_\_

Postcode + Woonplaats \_\_\_\_\_

Telefoon \_\_\_\_\_

Beroep \_\_\_\_\_

Geboortedatum \_\_\_\_\_

Nationaliteit \_\_\_\_\_

**Burgerlijke Staat**

gehuwd / gescheiden / samenwonend / alleenstaand

In Nederland sinds \_\_\_\_\_

Op les sinds \_\_\_\_\_

*blad*



# VORDERINGEN TOETS - JE-KAN-ME-WAT 4-6

## Instructie

De toets is samengesteld uit pagina's van de modules 4 tm 6.

Het doel is om taal materiaal te verkrijgen voor een [mentor] gesprek met de cursist.

Inzet is een positief gesprek: 'Kijk eens wat je allemaal al kan!'

De toets kan twee keer gegeven worden:

De eerste keer: individueel dan wel in kleine groepjes met steun van de docent.

Inzet: feedback geven: kijk nog een goed naar de modules, herhaal.

De tweede keer: individueel [na twee weken], zonder steun van de docent.

Inzet: taalmateriaal voor een serieus mentor gesprek.

## Per onderdeel

- 1 [blad 1 tm 3]: luisteren zinsnivo  
Docent leest zinnen voor. De cursist omcirkelt het juiste plaatje[zie de modules]
- 2 [blad 4]: productieve woordkennis op inhoud.  
Correcte spelling is nog niet van belang
- 3 [blad 5 en 6]: lezen zinsnivo
- 4 [blad 7]: receptieve woordenschat - tijden
- 5 [blad 8]: woordcombinaties inhoudelijk beoordelen op zinsnivo - receptief
- 6 [blad 8]: invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo - productief
- 7 [blad 9]: receptieve woordenschat – combinaties op woordnivo
- 8 [blad 10]: woordbeeld
- 9 [blad 11]: woordenschat – situaties
- 10 [blad 12]: personalia [4 goed invullen is voldoende]

## Beoordeling

Bepaal per onderdeel of de cursist een A, B dan wel een C scoort.

Er zijn 10 onderdelen.

Stel dat een deelnemer 6 A, 2 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A nivo.

Stel dat een deelnemer 4 A, 4 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A/B nivo.

Stel dat een deelnemer 3 A, 5 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer B nivo.

Stel dat een deelnemer 2 A, 4 B's, en 4 C's scoort dan scoort de deelnemer B/C nivo

Stel dat een deelnemer 1 A, 3 B's, en 6 C's scoort dan scoort de deelnemer C nivo.

De vorderingen toets heeft als doel: het voeren van een leerzaam en positief mentor gesprek.

Onderdelen 2, 4, 7,9 en 10 zijn op woordnivo; 2, 6, 9en 10 productief, 4 en 7 receptief

Onderdelen 1, 3, 5 en 6 zijn op zinsnivo; alle receptief

# NORMERING TOETS - JE-KAN-ME-WAT 4-6

Naam

Datum

Score: **a - ab - b - bc - c**

1 *blad 1 tm 3 - luisteren zinsnivo [max 14]*

**A** = tot 10

**B** = tussen 10 en 14

**C** = 14 of meer

2 *blad 4 – productieve woordkennis op inhoud. [spelling niet van belang] [max 12]*

**A** = tot 6

**B** = tussen 6 en 9

**C** = 9 of meer

3 *blad 5 tm 6 - lezen zinsnivo [max 10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

4 *blad 7 – tijden rubriceren op woordnivo [max 10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

5 *blad 8 - woordcombinaties inhoudelijk beoordelen op zinsnivo – receptief [max10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

6 *blad 8 - invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo – productief [max 10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

7 *blad 9 - receptieve woordenschat combinaties op woordnivo [max 40]*

**A** = tot 15

**B** = tussen 15 en 25

**C** = 25 of meer

8 *blad 10: woordbeeld [max 15]*

**A** = tot 6

**B** = tussen 6 en 11

**C** = 11 of meer

9 *blad 11: woorden productief ~situaties [max 6]*

**A** = tot 2

**B** = tussen 2 en 5

**C** = 5 of meer

10 *blad 10: personalia [max 10]*

**A** = tot 3

**B** = tussen 3 en 5

**C** = 5 of meer

**Totaal A**

**Totaal B**

**Totaal C**