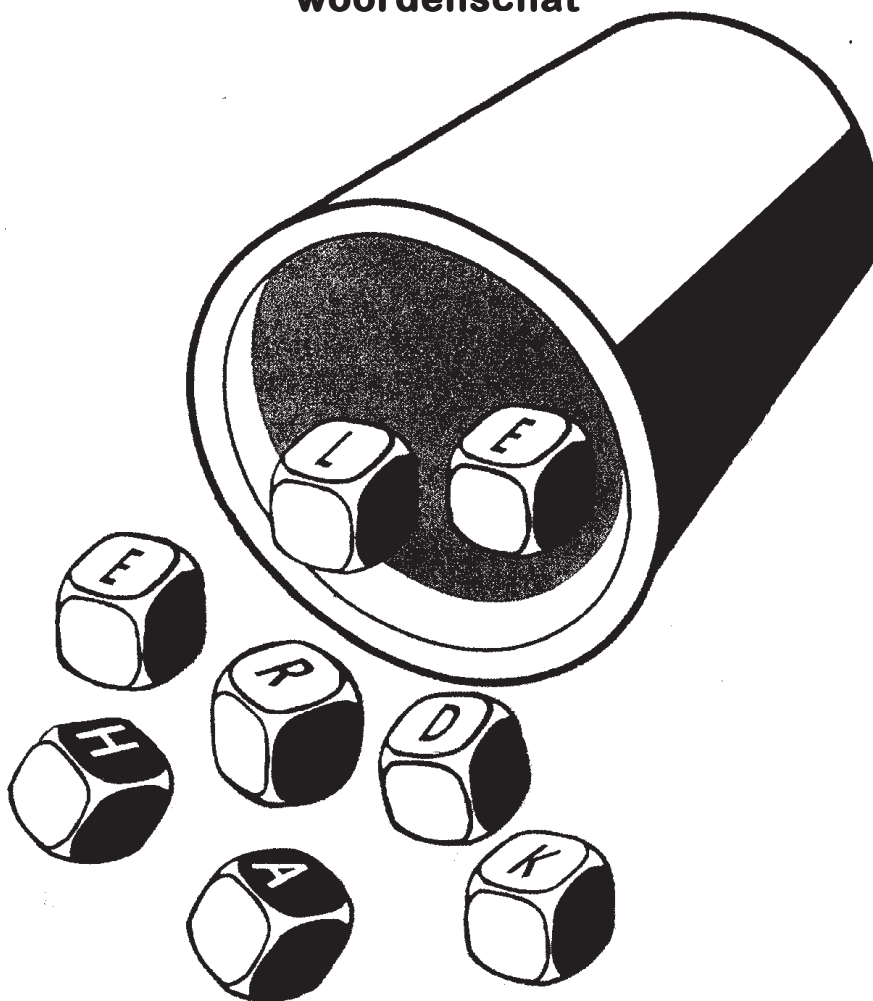


TEST

module 7 tot en met module 9

**je kan me wat
woordenschat**



naam cursist	.....
naam docent	.....
datum	.....

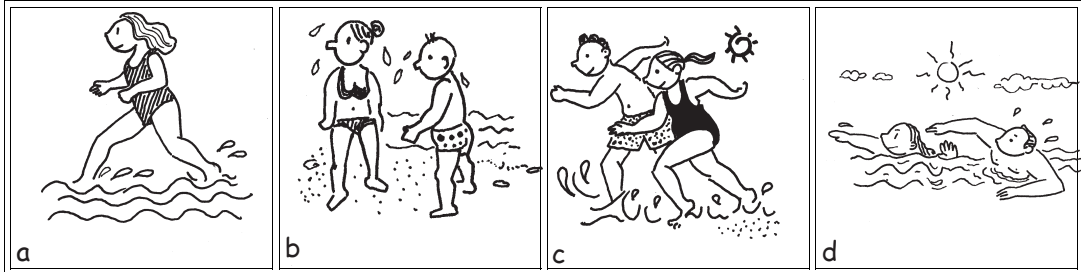
LUISTER & EN KIES HET GOEDE PLAATJE



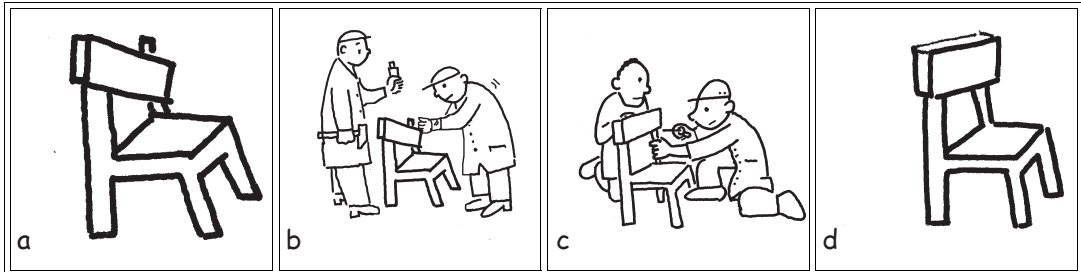
SCHRIJF DE GOEDE LETTER IN HET RONDJE



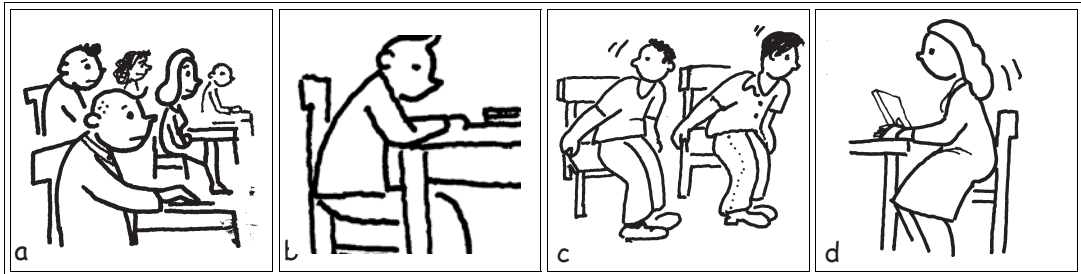
1



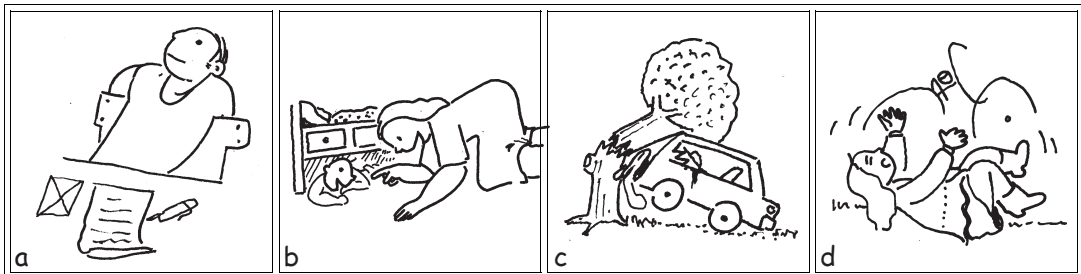
2



3

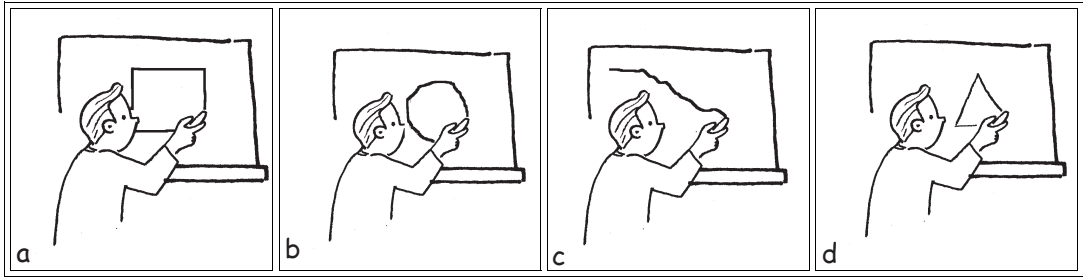


4

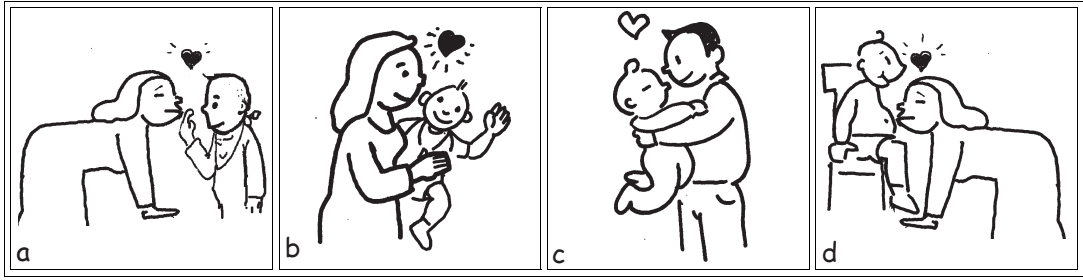


blad

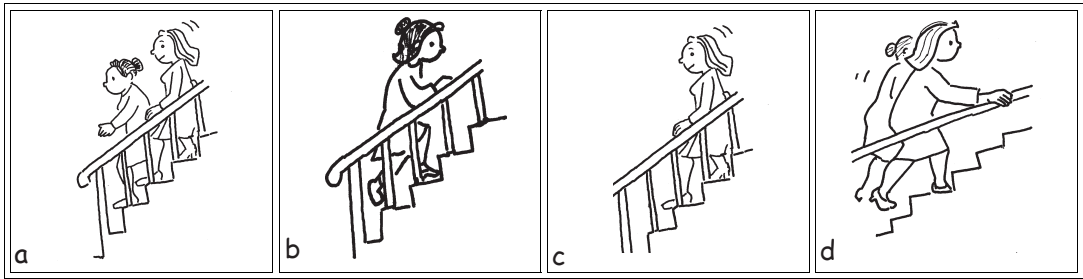
5



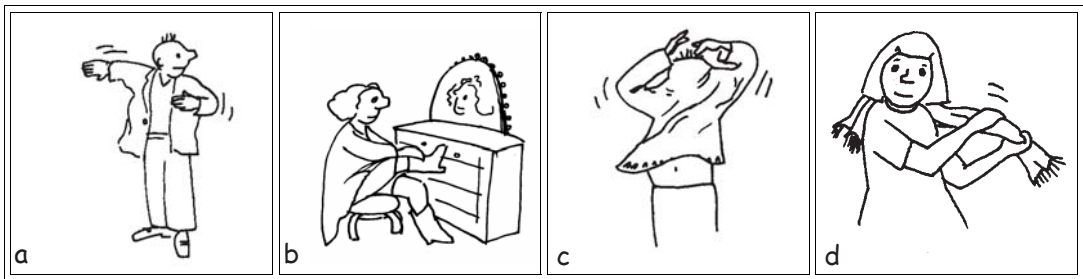
6



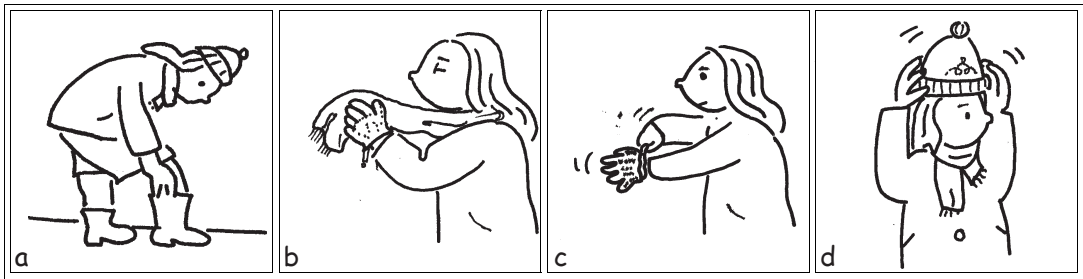
7



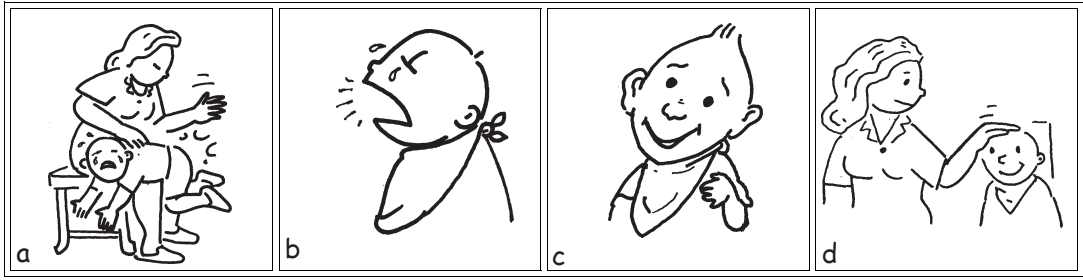
8



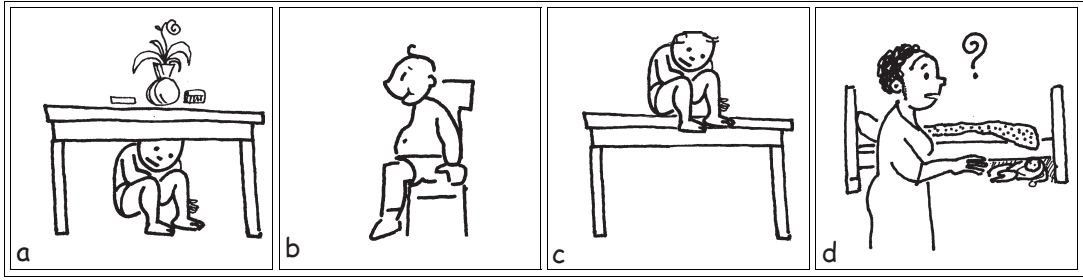
9



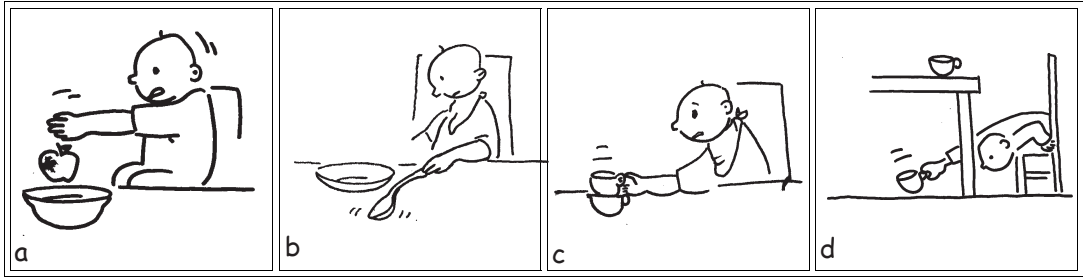
10



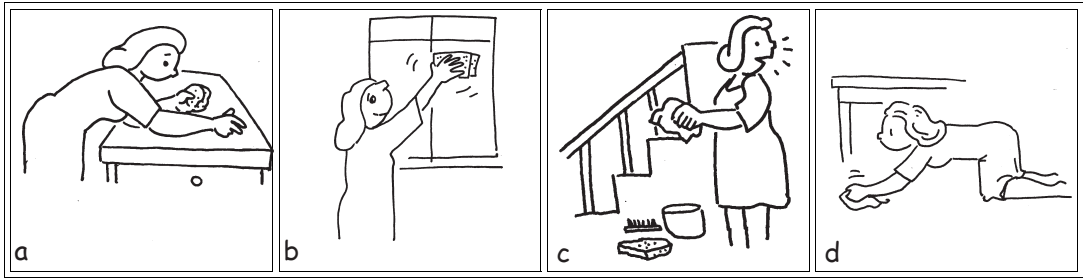
11



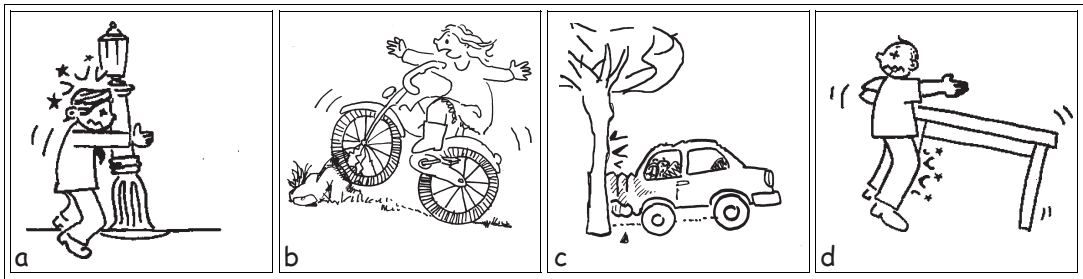
12



13



14



blad



SCHRIJF EEN PASSEND WOORD BIJ HET PLAATJE



1



Dit is de _____
van het kindje.



Het kindje zit
_____ het bed

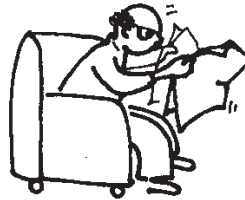


Het kindje is

2



De jongen tekent een
_____.



De man leest
een _____.



De kinderen
_____.

3



Dit is een _____.



Het kind legt de lepel
_____ het bord.



Het meisje zet een
_____ op.

4



Het kind _____.



Het kind _____.



De sneeuwpop heeft
geen _____.

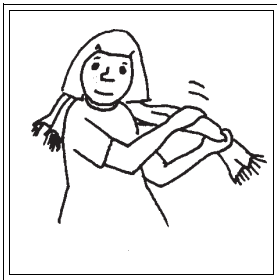
blad

LEES EN KIES DE GOEDE ZIN BIJ HET PLAATJE



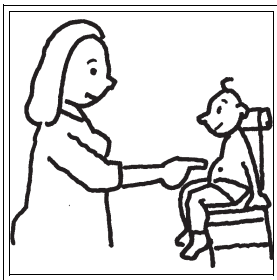
1

- a] De man gaat zich scheren.
- b] De man scheert zich.
- c] De man heeft zich geschoren.



2

- a] Ze doet haar sjaal in.
- b] Ze doet haar sjaal op.
- c] Ze doet haar sjaal om.



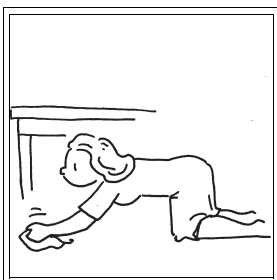
3

- a] De moeder wijst naar de buik van haar kind.
- b] De moeder wijst naar de buik van zijn kind.
- c] De moeder wijst naar de buik van uw kind.



4

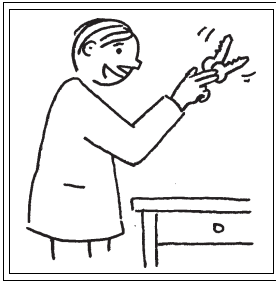
- a] Ze maakt het potje open.
- b] Ze maakt het doosje open.
- c] Ze maakt het flesje open.



5

- a] Ze maakt de tafel schoon.
- b] Ze maakt de grond schoon.
- c] Ze maakt het kastje schoon.

blad



6

- a] Hij heeft zijn sleutels gevonden.
- b] Hij zoekt zijn sleutels.
- c] Ze heeft zijn sleutels gevonden.



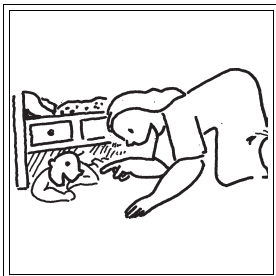
7

- a] Ze voelt de pols en kijkt op haar horloge.
- b] Ze kijkt de pols en voelt op haar horloge.
- c] Ze voelt haar pols en het horloge.



8

- a] Dit is een flesje met zalf.
- b] Dit is een pot met zalf.
- c] Dit is een pot met pillen.



9

- a] Ze kijkt in bed.
- b] Ze kijkt naast bed.
- c] Ze kijkt onder bed.



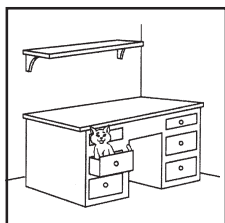
10

- a] Het kindje zet de kopjes naast elkaar.
- b] Het kindje zet de kopjes onder elkaar.
- c] Het kindje zet de kopjes op elkaar.

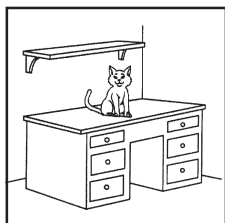
blad



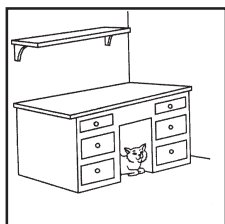
WAAR ZIT DE KAT?



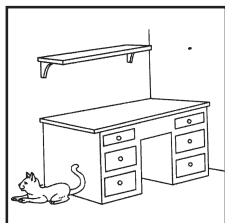
De kat zit _____ de la van het bureau.



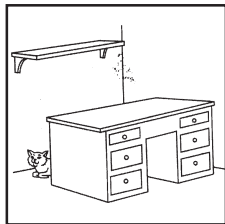
De kat zit _____ het bureau.



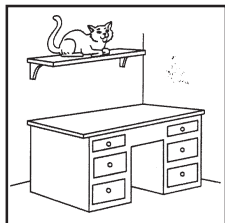
De kat zit _____ het bureau.



De kat zit _____ het bureau.



De kat zit _____ het bureau.



De kat zit _____ het bureau.

BESLIS: IS DE ZIN goed of fout?



- | | | |
|----|---|--------------------|
| 1 | De man en de vrouw praten niet met elkaar. Ze zijn boos. | Goed / Fout |
| 2 | De vrouw vindt kinderen lief. Ze houdt niet van kinderen. | Goed / Fout |
| 3 | De twee mannen maakt gaan een stoel. | Goed / Fout |
| 4 | De twee vrouwen komt van de markt terug. | Goed / Fout |
| 5 | Het meisje trekt haar jas aan, want het is buiuten koud. | Goed / Fout |
| 6 | De vrouw vindt kinderen lief. Ze houdt niet van kinderen. | Goed / Fout |
| 7 | De dokter stopt de thermometer in de pols van het kindje. | Goed / Fout |
| 8 | De dokter onderzoekt het kindje. Ze voelt de pols van het kindje. | Goed / Fout |
| 9 | De moeder gaat met een apotheek naar het recept. | Goed / Fout |
| 10 | Het kindje niet huilt meer. | Goed / Fout |

VUL EEN PERSOON IN



voorbeeld

Zij voelt je pols en kijkt op haar horloge.

de dokter

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | <i>Zij</i> vraagt: "Wilt u nog een kopje koffie?" | ..... |
| 2 | <i>Hij</i> brengt zijn kindje naar de creche. | ..... |
| 3 | <i>Hij</i> vraagt: "Begrijpen jullie de les?" | ..... |
| 4 | <i>Zij</i> haalt haar kindje om 3 uur van school. | ..... |
| 5 | <i>Zij [of hij]</i> kruipt onder de tafel. | ..... |
| 6 | <i>Hij</i> bestuurt de bus. | ..... |
| 7 | <i>Hij</i> vraagt: "Een half bruin. Anders nog iets?" | ..... |
| 8 | <i>Hij</i> snijdt een kilo vlees voor jou af. | ..... |

blad

ZOEK DE TEGENSTELLING



1 's nachts	[..]	rechts	6 boven	[..]	het blijft
2 rustig	[..]	huilen	7 het avondeten	[..]	de buik
3 links	[..]	overdag	8 binnen	[..]	het ontbijt
4 aankleden	[..]	omlaag	9 de rug	[..]	buiten
5 omhoog	[..]	uittrekken	10 het is over	[..]	beneden
11 dichtbij	[..]	beginnen	16 metelkaar	[..]	nooit
12 leuk	[..]	ver	17 ruzie maken	[..]	licht
13 klaar zijn	[..]	repareren	18 altijd	[..]	aardig vinden
14 kapot maken	[..]	een uurtje	19 open maken	[..]	alleen
15 de hele avond	[..]	vervelend	20 donker	[..]	dicht doen
21 pakken	[..]	loslaten	26 naar binnen	[..]	vies maken
22 uittrekken	[..]	altijd	27 schoonmaken	[..]	rustig slapen
23 vasthouden	[..]	terug leggen	28 zoeken	[..]	naar buiten
24 nooit meer	[..]	blij	29 hard huilen	[..]	Fout!
25 boos	[..]	aandoen	30 Heel goed!	[..]	vinden

ZOEK DE [beste] KOMBINATIE



1 de kleren	[..]	slikken	6 het onderzoek	[..]	12 uur 's middags
2 in de mond	[..]	uitdoen	7 het recept	[..]	door de dokter
3 de zalf	[..]	voelen	8 de lunch	[..]	naar de apotheek
4 de pil	[..]	kijken	9 zoeken	[..]	per dag
5 de pols	[..]	smeren	10 drie keer	[..]	in het rond kijken
11 de tak	[..]	opzetten	16 de pillen	[..]	de drogist
12 een sneeuwbal	[..]	breken	17 de vogels	[..]	de school
13 een sjaal	[..]	schoonmaken	18 het avondeten	[..]	de apotheek
14 een muts	[..]	maken	19 de shampoo	[..]	thuis
15 het schoolbord	[..]	omdoen	20 de les	[..]	het park

blad



KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD

1	lijlek	leluk	lelijk	leleuk
	a	b	c	d
2	de korts	de korets	de koorts	de koerts
	a	b	c	d
3	de beuk	de buik	de buuk	de bouk
	a	b	c	d
4	neiuw	nieuw	niweuw	neyiuw
	a	b	c	d
5	het zeikenhuis	het ziekeheus	het ziekenhuis	het zeukenhuis
	a	b	c	d
6	de krant	de kraant	de kerant	de karent
	a	b	c	d
7	lekkur	leker	lekkur	lekker
	a	b	c	d
8	langzaam	langsaam	lanzaam	lanszaam
	a	b	c	d
9	elkar	elkaar	elekar	elkare
	a	b	c	d
10	kopot maken	kopat maken	kappot maken	kapot maken
	a	b	c	d
11	de sneew	de sneeuw	de sneeuw	de sneeiw
	a	b	c	d
12	kewaad	kwaat	kwat	kwaad
	a	b	c	d
13	sonder	soonder	zonder	zondir
	a	b	c	d
14	gooit	goit	goiet	goeit
	a	b	c	d
15	de tavel	de taffel	de taavel	de tafel
	a	b	c	d

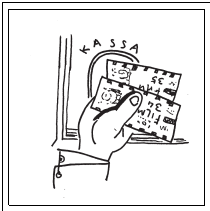
blad

LEES DE VRAAG *en* SCHRIJF EEN KORT ANTWOORD OP



Waar ga je naar toe **als** je ziek bent?

.....



Waar ga je naar toe als je een film wilt zien?

.....



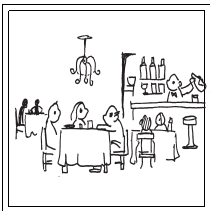
Waar ga je naar toe **als** je haar geknipt moet worden?

.....



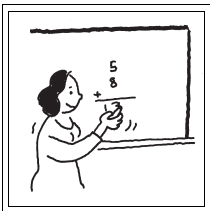
Waar ga je naar toe **als** je boodschappen gaat doen?

.....



Waar ga je naar toe als je lekker wilt eten?

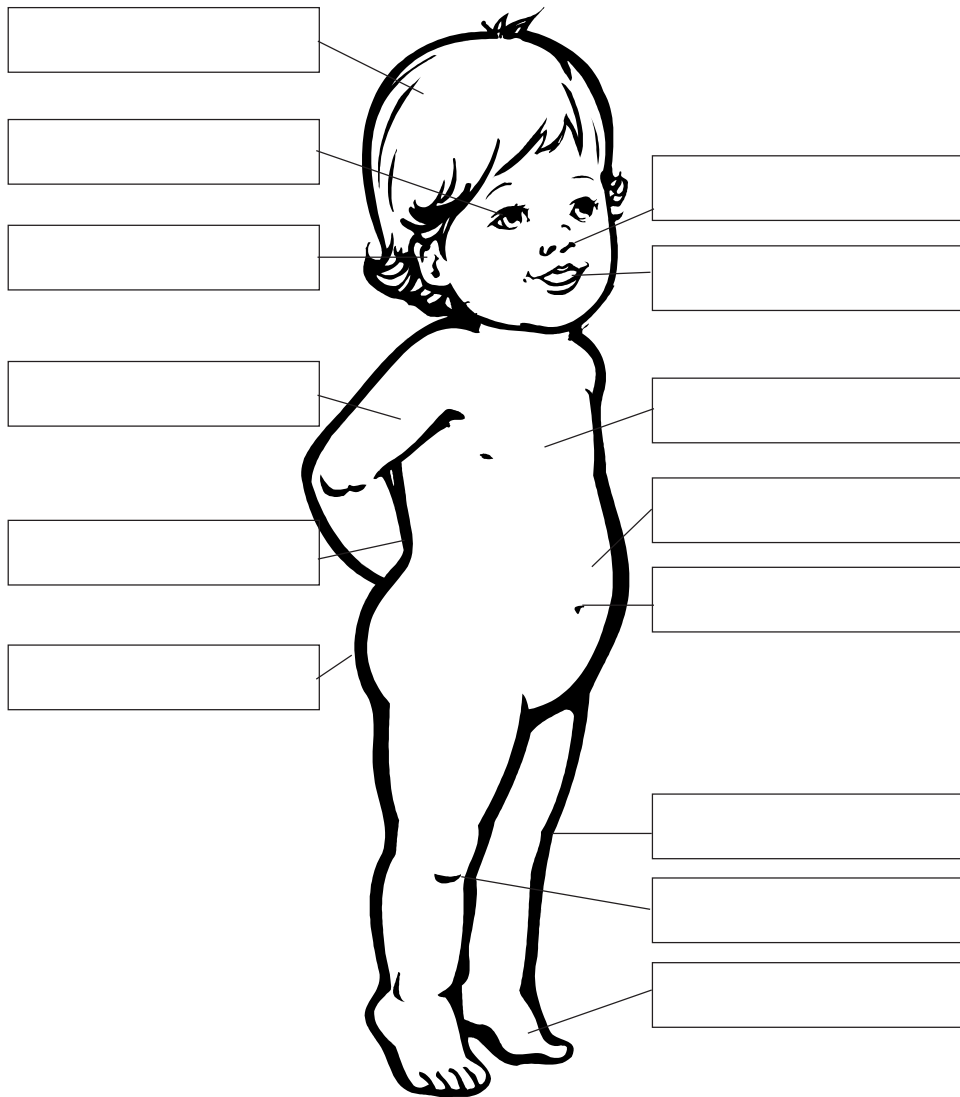
.....



Waar ga je naar toe als je wil leren rekenen of een taal spreken?

.....

SCHRIJF DE WOORDEN OP DE GOEDE PLAATS



de rug - de bips - de mond - de neus
het haar - de buik - het oog - het oor
de navel - het been - de arm
de voet - de knie - de borst



KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN

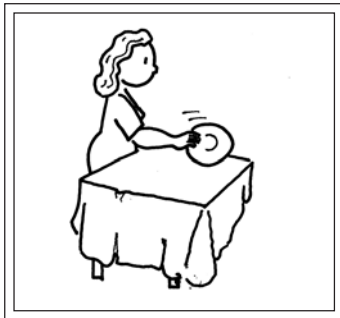


voorbeeld



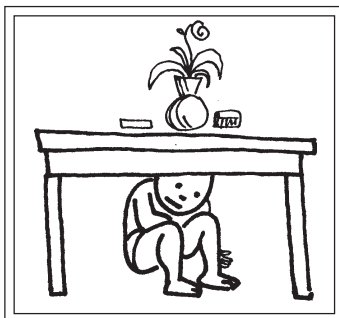
Het kind legt de lepel naast het bord.

1



De vrouw zet het _____ op de tafel.

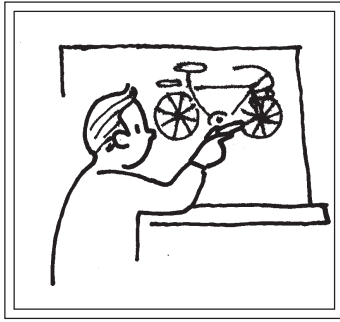
2



Het kindje zit _____ de tafel.

blad

3



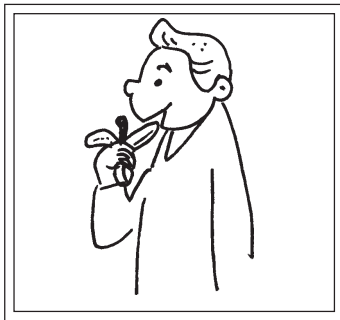
Het kind tekent een _____.

4



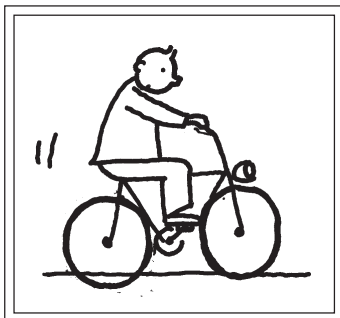
De man _____ een brief.

5



De man eet een _____.

6



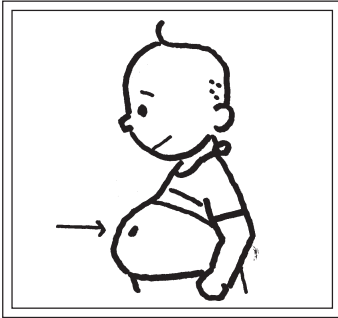
De jongen _____ .

7



De man zit. De vrouw _____ zitten.

8



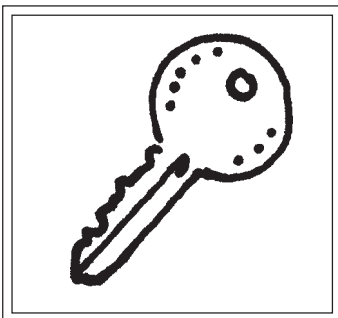
Dit is de buik _____ het kindje.

9



De man vraagt: “Mag ik een _____ water?”

10



Dit is een _____ .

VUL DE VRAGEN VAN HET FORMULIER IN



Achternaam _____ Voorletters _____

Adres _____

Postcode + Woonplaats _____

Telefoon _____

Beroep _____

Geboortedatum _____

Nationaliteit _____

Burgerlijke Staat

gehuwd / gescheiden / samenwonend / alleenstaand

In Nederland sinds _____

Op les sinds _____

VORDERINGEN TOETS - JE-KAN-ME-WAT 7-9

Instructie

De toets is samengesteld uit pagina's van de modules 7 tm 9.
Het doel is om taal materiaal te verkrijgen voor een [mentor] gesprek met de cursist.
Inzet is een positief gesprek: 'Kijk eens wat je allemaal al kan!'

De toets kan twee keer gegeven worden:

De eerste keer: individueel dan wel in kleine groepjes met steun van de docent.
Inzet: feedback geven: kijk nog een goed naar de modules, herhaal.
De tweede keer: individueel [na twee weken], zonder steun van de docent.
Inzet: taalmateriaal voor een serieus mentor gesprek.

Per onderdeel

- 1 [blad 1 tm 3]: luisteren zinsnivo
Docent leest zinnen voor. De cursist omcirkelt het juiste plaatje[zie de modules]
- 2 [blad 4]: productieve woordkennis op inhoud.
Correcte spelling is nog niet van belang
- 3 [blad 5 en 6]: lezen zinsnivo
- 4 [blad 7]: voorzetsel op woordnivo - productief
- 5 [blad 8]: woordcombinaties inhoudelijk beoordelen op zinsnivo - receptief
- 6 [blad 8]: invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo - productief
- 7 [blad 9]: receptieve woordenschat combinaties op woordnivo
- 8 [blad 10]: woordbeeld
- 9 [blad 11]: woordenschat – situaties – productief
- 10 [blad 12]: woordenschat – lichaam – receptief
- 11 [blad 13 tm 15]: woordenschat modules - productief
- 12 [blad 16]: personalia [6 goed invullen is C]

Beoordeling

Bepaal per onderdeel of de cursist een A, B dan wel een C scoort. Er zijn 12 onderdelen.
Stel dat een deelnemer 7 A, 3 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A nivo.
Stel dat een deelnemer 5 A, 5 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A/B nivo.
Stel dat een deelnemer 3 A, 7 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer B nivo.
Stel dat een deelnemer 2 A, 4 B's, en 6 C's scoort dan scoort de deelnemer C nivo.

De vorderingen toets heeft als doel: het voeren van een leerzaam en positief mentor gesprek.

Onderdelen 2, 4, 7, 9, 10, 11, 12 zijn op woordnivo; 2, 4, 6, 9, 11, 12 productief, 7 en 10 receptief
Onderdelen 1, 3, 4, 5 en 6 zijn op zinsnivo; 4 is productief de andere receptief

NORMERING TOETS - JE-KAN-ME-WAT 7-9

Naam

Datum

Score: **a - ab - b - bc - c**

- 1 *blad 1 tm 3 - luisteren zinsnivo [max 14]*
A = tot 10 B = tussen 10 en 14 C = meer dan 14
- 2 *blad 4 – productieve woordkennis op inhoud. [spelling niet van belang] [max 10]*
A = tot 6 B = tussen 6 en 9 C = meer dan 9
- 3 *blad 5 tm 6 - lezen zinsnivo [max 10]*
A = tot 4 B = tussen 4 en 8 C = meer dan 8
- 4 *blad 7 – woordenschat voorzetsels op zinsnivo [max 6]*
A = tot 3 B = tussen 3 en 5 C = 6
- 5 *blad 8 - woordcombinaties inhoudelijk beoordelen op zinsnivo – receptief [max10]*
A = tot 4 B = tussen 4 en 8 C = meer dan 8
- 6 *blad 8 - invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo – productief [max8]*
A = tot 3 B = tussen 3 en 4 C = meer dan 6
- 7 *blad 9 - receptieve woordenschat combinaties op woordnivo [max 40]*
A = tot 15 B = tussen 15 en 25 C = meer dan 25
- 8 *blad 10: woordbeeld [max 15]*
A = tot 6 B = tussen 6 en 11 C = meer dan 11
- 9 *blad 11: woordenschat – situaties – productief [max6]*
A = tot 2 B = tussen 2 en 4 C = meer dan 4
- 10 *blad 12: woordenschat – lichaam – receptief [max14]*
A = tot 6 B = tussen 6 en 10 C = meer dan 10
- 11 *blad 13-15: tijden en cijfers [max 10]*
A = tot 3 B = tussen 3 en 7 C = meer dan 7
- 12 *blad 16: personalia [max 10]*
A = 1,2,3,4 B = 4-5 C = meer dan 6

Totaal A

Totaal B

Totaal